

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jules Ferry - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Jules Ferry - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Jury par défaut	Autres candidats	4	220	22	34	27	36
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	183	45	74	27	36
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	240	96	150	27	36

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation :

Une classe de 36 élèves répartis en 2 groupes

L'emploi du temps hebdomadaire est de 30 heures

12 semaines de stage en entreprise sur les 2 ans

Pour tous les candidats, compétences attendues :

- des bases solides en chimie, biologie appliquée et physique
- une aptitude à travailler en équipe et en binôme
- facilité de communication, sens du contact humain
- connaissances en bureautique

En plus pour les candidats en cosmétologie :

- compétences scientifiques et techniques plus approfondies sont nécessaires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

BAC PRO ECP

BAC TECHNO STL /STS

BAC GENERAL OPTIONS SCIENTIFIQUES

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Effectif incomplet (23/36) bien que validation de candidatures : pas d'inscription malgré la confirmation du choix par les candidats

Baisse de la demande. et méconnaissance des attendus de la formation par les candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats du pôle scientifique et d'enseignement professionnel	Moyennes des notes biologie et Physique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	Qualité d'expression, lettre de motivation	Qualités d'expression Moyenne Français écrit et oral	Important
Savoir-être	Projet de formation	Appréciations portées sur les aptitudes et compétences de savoir être.	Lettre de motivation Capacité de travail en équipe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche Avenir, rapports des PFMP	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation	Implication et autonomie	Sensibilité aux questions du handicap et du bien-être	Important

Signature :

Brigitte LOUGE,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Jules Ferry