

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Eloi - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée St Eloi - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	135	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Pour les lycéens issus des lycées généraux et technologiques, les formations avec un profil économique sont privilégiées.

Pour les lycéens issus de l'enseignement professionnel (bac pro), les formations privilégiées sont les baccalauréats métiers du commerce et de la vente option A (commerce) et option B (vente).

Néanmoins toutes les candidatures seront analysées avec attention, il sera nécessaire de :

- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en langues étrangères pour communiquer et argumenter ;
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution ;
- Disposer de compétences en matière d'autonomie et de planification afin d'organiser le travail d'une équipe ;
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences pour s'adapter à l'environnement de l'entreprise, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La polyvalence liée à la gestion de la PME impose aux titulaires du diplôme d'avoir une perception globale de l'activité et de l'environnement de la PME, d'inscrire leur action dans le respect de sa culture et de ses objectifs stratégiques, de rester dans les limites de leurs responsabilités et de rendre compte de leur action à la direction.

De manière générale, les différentes activités nécessitent de la part des titulaires du diplôme, une forte composante communicationnelle. En effet, ils exercent non seulement une fonction d'interface au niveau interne, mais également au niveau externe avec les partenaires de l'entreprise. Ainsi, dans l'accomplissement de leurs missions et dans leurs domaines de compétences, ils doivent communiquer afin :

- de rendre compte de leurs actions et alerter la direction sur les difficultés et/ou opportunités repérées, en formulant des propositions adaptées ;
- de renforcer la qualité des relations vis-à-vis des partenaires de l'entreprise.

Les activités professionnelles sont présentées en quatre domaines d'activités :

- gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME ;
- participer à la gestion des risques de la PME ;
- gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME ;
- soutenir le fonctionnement et le développement de la PME.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission analyse chaque dossier sans les classer. Les candidats s'ils correspondent aux critères fixés par la commission sont mis en recherche d'entreprise. Dès qu'ils ont obtenu une proposition de contrat, ils doivent se présenter dans l'établissement pour un entretien.

Les éléments pris en compte dans ce traitement sont :

- Le projet motivé qui est l'élément essentiel de votre dossier. Il doit faire comprendre votre motivation à poursuivre vos études en alternance ;
- Le parcours du candidat, série du baccalauréat, expérience dans le supérieur, expérience professionnelle, etc. ;
- Les résultats de première et de terminale pondérés en fonction des disciplines et de la section demandée ;
- Le savoir être, le comportement et l'absentéisme ;
- La fiche avenir et les avis des enseignants sur la capacité à réussir, l'investissement et l'autonomie du candidat ;
- L'engagement citoyen ;
- La présence aux journées portes ouvertes ;
- Les boursiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rédaction du texte décrivant votre projet de formation est un élément essentiel du dossier.

Ce document doit permettre de vous démarquer, de vous rendre particulier, il doit faire apparaître votre motivation et la connaissance du diplôme préparé.

Expliquer ce que vous avez fait, la raison qui vous pousse vers la formation demandée et ce que vous ferez une fois le diplôme obtenu.

Veillez à la qualité de la rédaction et à l'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des enseignements de lettres	Résultats de français ou de philosophie	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Très important
	Résultats des enseignements de spécialité	Moyenne de Management / SES / Economie / droit	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Très important
	Résultats des enseignements généraux	Enseignements de langues vivantes	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Très important
	Résultats des enseignements scientifiques	Résultats de mathématiques	Appréciations et notes portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	A suivi un cursus général	Connaissances et compétences de la voie générale	Appréciations portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Important
	A suivi un cursus technologique	Connaissances et compétences	Les disciplines technologiques de la série STMG de préférence	Important
	A suivi un cursus professionnel	Connaissances et compétences	Les disciplines professionnelles des métiers de la gestion, de l'administration ou du management	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Comportemental	Ponctualité, assiduité et respect	Appréciations portées dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Professionnel	Autonomie, capacité de travailler en équipe, implication, écoute	Appréciations portées dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Objectifs visés	Objectifs clairement énoncés et cohérents	Le projet motivé doit faire apparaître les objectifs et la motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Toutes activités ou engagement professionnel seront pris en compte.	Engagement citoyen ou scolaire, expérience professionnelle, activités sportives et culturelles	Important

Signature :

Michel SIBOUILLE,

Proviseur de l'établissement Lycée St Eloi