

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Pierre Mendès France - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Pierre Mendès France - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4509)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Pierre Mendès France - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4509)	Jury par défaut	Autres candidats	4	349	51	44	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	836	313	229	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	1135	316	192	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Pierre Mendès France - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4509)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	158	36	30	3	60 %
			Masculin	191	15	14	2	40 %
			Total	349	51	44	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	431	180	133	10	50 %
			Masculin	405	133	96	10	50 %
			Total	836	313	229	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	620	222	142	10	76,9 %
			Masculin	515	94	50	3	23,1 %
			Total	1135	316	192	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Pierre Mendès France - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4509)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	182	5	5	1	50 %
				AB	80	13	12	0	0 %
				B	25	19	19	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	307	39	38	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	8	5	3	100 %
				AB	8	2	0	0	0 %
				Total	37	10	5	3	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	2	1	0		
			Total	5	2	1	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	70	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	313	52	25	6	30 %
				AB	268	118	80	9	45 %
				B	147	104	88	4	20 %
				TB	38	36	35	1	5 %
				Total	836	313	229	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	72	0	0	0	0 %
				Sans mention	667	85	34	3	23,1 %
				AB	306	155	96	8	61,5 %
				B	84	70	56	2	15,4 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	1135	316	192	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Pierre Mendès France - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4509)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	201	30	28	1	20 %
			En réorientation	84	11	10	0	0 %
			Non scolarisés	45	3	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	17	6	4	3	60 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	349	51	44	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	720	312	228	20	100 %
			En réorientation	43	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	70	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	836	313	229	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	947	289	182	13	100 %
			En réorientation	104	19	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	76	6	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	1135	316	192	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Pierre Mendès France - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4509)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	607	196	126	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	238	69	44	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	160	34	14	0
			Autres doublettes	71	9	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	224	95	74	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	204	103	84	11
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	140	41	27	1
			Métiers de l'accueil	73	31	22	3
			Autres spécialités	152	36	19	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Pierre Mendès France - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4509)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,4 %	63,6 %	67,7 %	69,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,1 %	22,4 %	23,7 %	30,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,9 %	11 %	7,5 %	0 %
		Autres doublettes	6,6 %	2,9 %	1,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Pierre Mendès France - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4509)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	28,2 %	31 %	32,7 %	15,8 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	25,7 %	33,7 %	37,2 %	57,9 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	17,7 %	13,4 %	11,9 %	5,3 %
		Métiers de l'accueil	9,2 %	10,1 %	9,7 %	15,8 %
		Autres spécialités	19,2 %	11,8 %	8,4 %	5,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires de première et de terminales	Niveau en anglais / Moyenne générale / Résultats dans les matières scientifiques / Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail / Capacité à l'oral / Acquisition de la démarche théorique et professionnelle	Bulletins scolaires de première, terminale, notes obtenues dans le supérieur le cas échéant	Très important
Savoir-être	Autonomie / Investissement / Capacité d'organisation / Esprit d'équipe / Ouverture au monde / Curiosité intellectuelle	Appréciations portées par les professeurs sur les bulletins de première et terminale, et le cas échéant sur les bulletins du supérieur	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet: adéquation du projet aux débouchés de la formation / Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Lettre de motivation : projet de formation argumenté	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen / Engagement étudiant (CVL, MDL...) / Engagement associatif / Curiosité pour les questions sociétales / Pratique sportive en club	Fiche avenir / lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Chaque dossier a été examiné individuellement par la commission.

Un premier classement a été effectué selon les résultats quantitatifs aux champs évalués : Résultats académiques et Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire selon les critères précisés ci-dessus.

Un deuxième classement a été effectué, sur les dossiers ayant eu au premier classement une note globale du classement précédent de 12, à partir de l'étude du dossier pour évaluer les champs : Savoir-être / Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet / Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires avec l'attribution d'une note sur 20, selon les critères précisés ci-dessus.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La Participation à une cordée de la réussite a été pris en compte dans le deuxième classement sous forme de bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été examiné individuellement par la commission.

Un premier classement a été effectué selon les résultats quantitatifs aux champs évalués : Résultats académiques et Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire selon les critères précisés ci-dessus.

Un deuxième classement a été effectué, sur les dossiers ayant eu au premier classement une note globale du classement précédent de 12, à partir de l'étude du dossier pour évaluer les champs : Savoir-être / Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet / Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires avec l'attribution d'une note sur 20, selon les critères précisés ci-dessus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Vous devez soigner votre lettre de motivation.

Vous devez exprimer une cohérence dans votre parcours.

Il est important de manifester votre intérêt pour la formation souhaitée en venant aux portes ouvertes.

La formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Signature :

MARIE LAURENCE CANE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des

Métiers Pierre Mendès France