

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Biotechnologies

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Biotechnologies (4504)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Biotechnologies (4504)	Jury par défaut	Autres candidats	12	215	130	123	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	50	26	8	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	270	230	186	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Biotechnologies (4504)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	139	88	87	8	66,7 %
			Masculin	76	42	36	4	33,3 %
			Total	215	130	123	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	15	5	3	75 %
			Masculin	22	11	3	1	25 %
			Total	50	26	8	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	174	153	124	8	53,3 %
			Masculin	96	77	62	7	46,7 %
			Total	270	230	186	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Biotechnologies (4504)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	2	0	0 %
				Sans mention	79	49	44	7	58,3 %
				AB	64	40	39	4	33,3 %
				B	36	31	31	1	8,3 %
				TB	8	7	7	0	0 %
				Total	192	130	123	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	21	8	1	0	0 %
				AB	14	10	6	3	75 %
				B	8	5	1	1	25 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	50	26	8	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	78	57	26	6	40 %
				AB	108	95	87	5	33,3 %
				B	67	65	61	3	20 %
				TB	13	12	12	1	6,7 %
				Total	270	230	186	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Biotechnologies (4504)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	105	91	87	10	83,3 %
			En réorientation	57	35	33	1	8,3 %
			Non scolarisés	33	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Autres	5	3	3	1	8,3 %
			Total	215	130	123	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	24	8	4	100 %
			En réorientation	3	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	0	0	0 %
			Total	50	26	8	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	208	185	154	13	86,7 %
			En réorientation	42	35	29	2	13,3 %
			Non scolarisés	19	9	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	270	230	186	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Biotechnologies (4504)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	66	56	55	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47	39	38	5
			Autres doublettes	57	34	30	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	174	172	144	10
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	37	26	19	1	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	44	28	21	3
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Biotechnologies (4504)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38,8 %	43,4 %	44,7 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27,6 %	30,2 %	30,9 %	41,7 %
		Autres doublettes	33,5 %	26,4 %	24,4 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Biotechnologies (4504)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	68,2 %	76,1 %	78,3 %	71,4 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	14,5 %	11,5 %	10,3 %	7,1 %
		Autres doublettes	17,3 %	12,4 %	11,4 %	21,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale coefficientée pour les sciences	Moyenne des bulletins scolaires de première et terminale. Prise en compte des notes du bac Prise en compte des notes à bac +1	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes techniques au laboratoire	Notes et Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Autonomie Attitude face au travail Rigueur Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation adaptée à la formation	Motivation, Projet professionnel en accord avec la formation Qualités rédactionnelles	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	No pris en compte	Non pris en compte	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le pré-classement des dossiers est généré automatiquement après paramétrage de « l'outil d'aide à la décision ».

Pour chaque candidat (bac généraux, bac pro ou techno) le paramétrage permet de valoriser les notes dans les matières scientifiques :

- biotechnologie
- sciences de la vie et de la terre
- physique
- chimie
- mathématiques

Une note d'anglais est calculée à part.

Ensuite, une commission d'examen des dossiers se réunit pour étudier chaque dossier individuellement afin d'attribuer 2 notes de commission d'examen des dossiers :

- Une note de bac d'origine qui permet de favoriser les bac STL biotechnologies et les profils scientifiques des bacs généraux
- Une note d'avis de commission qui note les dossiers en fonction des appréciations des bulletins et de la lettre de motivation.

Pour les Bac technologiques :

- Coef 4 pour les notes des bulletins de première et terminale
- Coef 1 pour les résultats en anglais en première et terminale
- Coef 5 pour le bac d'origine avec un barème favorisant les bac STL BTK puis STL SPCL puis ST2S

- Coef 5 pour l'étude du dossier individuel

Pour les bacs généraux :

- Coef 4 pour les notes des bulletins de première et terminale
- Coef 1 pour les résultats en anglais en première et terminale
- Coef 5 pour le bac d'origine avec un barème favorisant la spécialité SVT avec mathématiques ou physique chimie
- Coef 5 pour l'étude du dossier individuel

Pour les bacs pros :

- Coef 4 pour l'origine du bac : les bac pro « laboratoire contrôle qualité » et « Bio-industries de transformation » sont favorisés
- Coef 4 pour les notes des bulletins favorisant les matières scientifiques
- Coef 4 pour l'étude du dossier
- Coef 2 pour les notes d'anglais

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats :

- d'anticiper la qualité des bulletins scolaires de première et de terminale,
- de soigner leur lettre de motivation (se renseigner sur la formation en amont)
- de mieux valoriser leurs compétences
- de ne pas négliger l'anglais

Signature :

Laurent ARBAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Mermoz