

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	1	91	17	22	24	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	47	30	34	24	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	116	67	80	24	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiant est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de sous-ensembles mécaniques. C'est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition-industrialisation-réalisation, assemblage et contrôle) des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

Contenu : La formation regroupe trois grands pôles d'enseignement professionnel: "conception des procédés et des outillages", "Conception des processus", "Réalisation et Contrôle".

Les travaux pratiques d'atelier apportent les compléments indispensables aux solutions étudiées et définies durant les enseignements théoriques. L'étudiant apprend ainsi à définir des solutions techniques de réalisation de pièces, ce sont les "procédés".

Plus d'informations sur [www.lycee-mermoz.net](http://www.lycee-mermoz.net) => "Formations post-bac" => "BTS CPRP Conception des Processus de Réalisation de Produits" ou [LYCEE JEAN MERMOZ \(mon-ent-occitanie.fr\)](http://LYCEE JEAN MERMOZ (mon-ent-occitanie.fr))

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes dans les matières scientifiques, techniques et ainsi que les notes de français au bac. Les critères de la fiche profil : méthode de travail, l'implication face au travail, la progression, l'autonomie dans le travail, sont également des critères importants évalués par la commission d'examen des vœux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les élèves sérieux et d'un bon comportement face au travail ont toutes leurs chances d'être recrutés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes dans les matières techniques	Notes et moyennes de première et de terminale.	Essentiel
		Mathématiques	Notes et moyennes de première et de terminale.	Important
		Physiques	Notes et moyennes de première et de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualités littérales	Résultats épreuves au bac de français et moyennes en français	Important
	Méthodes de travail	Méthodologie.	Champs "Méthodes de travail" de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie et implication	Autonomie dans le travail.	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation pour la filiaire.	Projet de formation motivé	Important
			Champs "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités dans le domaine technique.	Projets réalisés.	Pertinence.	Complémentaire

**Signature :**

Laurent ARBAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz