

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4502)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4502)	Jury par défaut	Autres candidats	3	50	41	41	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	52	31	31	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	127	105	105	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4502)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	9	9	0	0 %
			Masculin	36	32	32	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	1	1	0	0 %
			Masculin	41	30	30	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	21	10	10	2	11,1 %
			Masculin	106	95	95	16	88,9 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4502)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	4	80 %
				AB	12	12	12	0	0 %
				B	3	3	3	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	11	11	1	33,3 %
				AB	15	9	9	1	33,3 %
				B	8	7	7	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	6	6	0	0 %
				Sans mention	64	50	50	15	83,3 %
				AB	36	33	33	2	11,1 %
				B	14	12	12	1	5,6 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4502)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	20	3	60 %
			En réorientation	16	14	14	1	20 %
			Non scolarisés	8	6	6	1	20 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	28	28	3	100 %
			En réorientation	7	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	106	87	87	13	72,2 %
			En réorientation	16	14	14	3	16,7 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4502)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98	98	98	16
			Autres doublettes	24	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4502)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80,3 %	98 %	98 %	100 %
		Autres doublettes	19,7 %	2 %	2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes et moyennes de première et de terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes et moyennes de première et de terminale.	Important
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes et moyennes de première et de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats épreuves au bac de français et moyennes en français	Important
	Méthodes de travail	Champs "Méthodes de travail" de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie et implication	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Autonomie et implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
	Motivation	Champs "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités dans le domaine technique.	Pertinence.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes dans les matières scientifiques, techniques et ainsi que les notes de français au bac. Les critères de la fiche profil : méthode de travail, l'implication face au travail, la progression, l'autonomie dans le travail, sont également des critères importants évalués par la commission d'examen des vœux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Les élèves sérieux et d'un bon comportement face au travail ont toutes leurs chances d'être recrutés.

**Signature :**

Laurent ARBAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Mermoz