

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFA AFIP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### CFA AFIP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (40345)

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| CFA AFIP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (40345) | Jury par défaut | Tous les candidats |                            |                          |                           |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux          | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Moyenne générale  | Les notes, le niveau ou la progression dans les matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation                                | Très important                  |
|   | Niveau en anglais   | Niveau de pratique acquis et progression   | Important                       |
|   | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Le/la candidat(e) doit être en capacité de communiquer avec ses interlocuteurs à l'écrit comme à l'oral et doit maîtriser la langue française. | Essentiel                       |
|   | Résultats de la dernière année d'enseignement                 | Une attention particulière sera portée sur la régularité des résultats, l'homogénéité.   | Très important                  |
|   | Progression des moyennes                                      | Moyenne de départ et d'arrivée.  | Essentiel                       |
|   | Résultats en mathématiques et physiques                       | Les notes, la progression.   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités à l'oral  | Capacité à s'exprimer verbalement avec un interlocuteur dans un environnement professionnel.   | Essentiel                       |
|   | Orthographe   | Maîtrise de l'orthographe  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Autonomie   | Etre en capacité de présenter des activités réalisées en autonomie. Pouvoir démontrer sa capacité à prendre des initiatives.                   | Très important                  |
|   | Capacité à s'investir, fournir des efforts                    | Aptitudes à fournir des efforts en cas de besoin, à démontrer son engagement.  | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                        | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|--|---|---|---------------------------------|
|  | Esprit d'équipe   | Aptitude à travailler en équipe.<br>Capacité à faire confiance et à être transparent.   | Essentiel                       |
|  | Capacité d'organisation   | Le/la candidat(e) doit démontrer sa capacité d'organisation applicable dans sa future activité professionnelle  | Très important                  |
|  | Curiosité intellectuelle et technique                                       | Connaissance du domaine technique. S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques. Connaissance actualités.   | Important                       |
|  | Rigueur   | Capacité à se fixer des objectifs, respecter les délais, agir de manière structurée   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                    | Motivation et cohérence du projet professionnel                             | Le/la candidat(e) doit démontrer sa motivation dans le cadre de son projet professionnel. Actions lui permettant de conduire à bien son projet.                           | Essentiel                       |
|  | Connaissance et compréhension du métier visé                                | Le/la candidat(e) doit démontrer qu'il possède les informations nécessaires lui permettant de choisir cette formation en connaissance.                                    | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | Intérêt pour le domaine technique, les systèmes énergétiques, la domotique. | Toutes activités, lectures, projets réalisés par le/ la candidat(e) dans le domaine technique en particulier liés aux systèmes énergétiques, domotique, seront valorisés. | Important                       |
|  | Engagement associatif, sportif  | Toute activité extrascolaire sera valorisée.  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les conseillers formations contactent individuellement les candidats dans la formation concernée en fonction des critères d'admission. Lorsque le vœu est confirmé par le candidat, le conseiller formation le reçoit en entretien de motivation pour cerner son projet professionnel et évaluer sa motivation. Lorsque le dossier du candidat ne correspond pas aux critères d'admission, celui-ci est informé directement par email par le conseiller formation.

Lorsque le candidat n'est pas certain de son vœu, nous lui proposons de participer à nos Journées Portes Ouvertes, qui permettra au candidat d'échanger avec des enseignants professionnels mais également avec des étudiants de la formation concernée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de contacter notre école pour une prise de rendez-vous afin d'effectuer leur entretien d'admission même s'ils n'ont pas encore d'entreprise. En effet, plus vite les candidats ont leur résultat d'admission, au plus vite ils peuvent démarrer leur recherche d'entreprise et être accompagné par nos chargés de relations entreprises.

Dans le cadre de l'alternance, il faut bien suivre les ateliers d'accompagnement à la recherche d'entreprise afin d'être plus efficace dans sa recherche d'entreprise mais également de participer aux job dating organisé par les conseillers formation si vous êtes sollicités. Les conseillers formations sont également disponible pour répondre aux demandes des étudiants. Lorsque les candidats obtiennent une réponse positive d'une entreprise, ils doivent en informer le conseiller formation afin que l'on puisse faire le contrat d'apprentissage.

**Signature :**

Alison CARY,

Chef d'établissement de l'établissement CFA AFIP