

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (4501)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (4501)	Jury par défaut	Autres candidats	2	22	18	12	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	195	103	51	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	87	43	43	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (4501)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	1	33,3 %
			Masculin	20	17	11	2	66,7 %
			Total	22	18	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	191	99	47	9	100 %
			Total	195	103	51	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	84	40	40	5	100 %
			Total	87	43	43	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (4501)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	9	6	2	100 %
				AB	7	7	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	20	17	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	0 %
		TB	1	1	1	1	100 %		
		Total	2	1	1	1	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	67	15	3	1	11,1 %
				AB	58	38	17	4	44,4 %
				B	41	39	22	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	10	10	8	2	22,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	195	103	51	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	21	21	5	100 %
				AB	18	15	15	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	87	43	43	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (4501)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	7	7	1	33,3 %
			En réorientation	9	9	4	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	2	1	1	33,3 %
			Total	22	18	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	181	100	50	9	100 %
			En réorientation	7	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	1	0	0 %
			Total	195	103	51	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	37	37	5	100 %
			En réorientation	6	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	10	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	87	43	43	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (4501)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66	41	41	5
			Autres doublettes	18	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du froid et des énergies renouvelables	63	40	18	4
			Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	44	20	9	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	35	20	12	1
			Autres spécialités	51	22	11	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (4501)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78,6 %	97,6 %	97,6 %	100 %
		Autres doublettes	21,4 %	2,4 %	2,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (4501)	Jury par défaut	Métiers du froid et des énergies renouvelables	32,6 %	39,2 %	36 %	44,4 %
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	22,8 %	19,6 %	18 %	11,1 %
		installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	18,1 %	19,6 %	24 %	11,1 %
		Autres spécialités	26,4 %	21,6 %	22 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Sciences, expression (dont anglais), enseignements techniques et professionnels	Moyennes de la classe de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir et PFMP pour les bac pro	Notes de la fiche avenir et nature des stages pour les bac pro	Important
Savoir-être	Comportement en classe, assiduité.	Appréciations des bulletins de la classe de 1ère et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Connaissance de la formation, cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère	Engagement associatif / Activité extra-scolaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La formation évoquée dans la lettre de motivation ne correspond pas

Les résultats sont insuffisants

Manque d'assiduité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le cas ne s'est pas présenté.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique réalisé à partir des données quantitatives (notes de premières et de terminales, appréciations de la fiche avenir, notes du baccalauréat) figurant dans les dossiers a permis de calculer une moyenne. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières dans le but d'aider la commission dans ses travaux, et non se substituer à elle.

L'examen détaillé de a permis d'attribuer à une note basée essentiellement sur des critères chaque dossierchaque candidatqualitatifs. Ces critères comportent l'avis concernant la poursuite d'études donné par ses professeurs, le positionnement dans la classe, les appréciations des professeurs tant au niveau du comportement que du travail et surtout le dont l'projet motivéinadéquation à la formation peut être très pénalisante.Certains dossiers sont écartés en raison d'un comportement perturbateur, de l'absentéisme, de résultats insuffisants, d'un projet motivé inadapté à la formation demandée.La commission d'examen des vœux s'est fondée sur l'ensemble de ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.L'ensemble de ces critères a permis de définir le classement final des candidatures pour les baccalauréats technologiques et généraux.

Pour les baccalauréats professionnels, l'algorithme parcoursup impose des règles particulières pour les classes passerelles qui sont prioritaires et pour les candidatures issues des académies qui réalisent l'"expérimentation bac pro". Ces règles imposent le classement des dossiers qui bénéficient d'un avis favorable même si la commission ne les a pas retenus et le déclassement après ces candidatures des candidats ne bénéficiant pas de cet avis favorable quel que soit le positionnement du candidat dans le classement de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Apporter un soin particulier au qui doit montrer clairement que le candidat s'est renseigné sur la formation pour projet motivélaquelle il postule et montrer ses motivations. Eviter les copier-coller d'une lettre pour une autre formation, éviter les copier-coller des informations figurant sur Parcoursup, éviter les copier-coller d'une lettre trouvée sur internet ou rédigée par l'IA. Nous attendons une , critère est particulièrement déterminant dans l'examen des dossiers. En effet, de nombreux lettre personnellecandidats s'inscrivent à la formation sans en connaître les spécificités, les contenus et les débouchés professionnels. S' intéresser aussi à la proposée. De nombreux candidats postulent en BTS FED option A et B alors qu'ils spécificité de chaque optionsouhaitent faire de la domotique qui est développée en option C. Venir qux JPO et aux journées des métiers de l'énergie pour s'informer. La formation n'est pas destinée à former des poseurs/monteurs de climatisation

Signature :

Laurent ARBAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Mermoz