

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	23	231	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour le travail en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- * Enseignement général
- * Culture générale et expression
- * Expression et communication en langue anglaise
- * Mathématiques pour l'informatique
- * Analyse économique, juridique et managériale

option : maths, LV2, certification, engagement

Enseignement professionnel

cybersécurité (slam / sistr)

Support et mise à disposition de services informatiques (slam / sistr)

Administration des systèmes et des réseaux (sistr)

Conception et développement d'applications (slam)

RGPD

option : certification

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le jeune titulaire du diplôme participe à la production et à la fourniture de services informatiques à une organisation, soit en tant que collaborateur de cette organisation soit en tant qu'intervenant d'une entreprise de services du numérique, d'un éditeur de logiciels ou d'une société de conseil en technologies.

Un métier, deux options :

- Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux.
- Solutions logicielles et applications métiers.

Caractéristiques de la formation :

* Enseignements professionnels :

Support et mise à disposition de services informatiques

Cybersécurité Spécialité développement et réseaux.

* Enseignements généraux :

Culture générale Expression et communication en langue anglaise

Culture juridique, économique et managériale

Culture juridique, économique et managériale appliquée

Mathématiques pour l'informatique

Ateliers professionnels

Rythme de l'alternance :

Le rythme est alternativement 2 jours/3 jours en centre de formation et en entreprise

L'apprenti se trouve en centre de formation et en entreprise pendant une partie des congés scolaires. Il bénéficie d'un statut de salarié, il perçoit une rémunération.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a pas mis en place d'outil d'aide au traitement des dossiers. Les membres se sont répartis dans un premier temps les dossiers qui ont été étudiés selon les critères retenus par l'établissement. Nous avons pu ainsi disposer d'une première analyse des candidatures et d'un pré classement de ces dernières. Dans un second temps les membres de la commission se sont réunis pour mettre en commun le travail de présélection des dossiers afin d'apprécier les mérites des candidatures et procéder au classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un soin particulier doit être porté à la rédaction du projet de formation, tant sur le fond que sur la forme. C'est à ce moment du dossier que sont données les motivations qui amènent à ce choix de formation et d'établissement. Il est également important d'y préciser les informations complémentaires qui permettent d'avoir le maximum d'éléments d'évaluation, par exemple expliquer pourquoi il y a eu une ou plusieurs années sans formations dans le cursus, un projet de réorientation, un contrat avec une entreprise en cours d'élaboration, ou encore si le lieu d'habitation est éloigné de l'établissement, préciser qu'il en est tenu compte et qu'une solution de logement plus proche est envisagée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes en Mathématiques, Management, Informatiques, Sciences Numériques, Langue Vivante	notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Notes du Cycle Terminal, notes en Sciences	Bonne expression écrite et orale, autonomie, capacité de synthèse et maîtrise correcte d'une langue vivante.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations des Enseignants et du Chef D'Etablissement.	Autonomie, capacité à s'investir, esprit d'équipe, ouverture au monde. Attitude, comportement et assiduité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Motivation argumentée	Cohérence entre les compétences du candidat et le choix de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation à des actions, engagement dans des associations, bénévolat.	Engagement citoyen ou associatif	Complémentaire

Signature :

Mathieu LAFIS,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Sainte Marie