

# Rapport public Parcoursup session 2024

EST'M PIGIER - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### EST'M PIGIER - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (40340)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
EST'M PIGIER - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (40340)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires, moyennes générales figurant sur les bulletins.	Moyennes générales figurant sur les bulletins de 1ère et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire, application de la méthodologie et acquisition des compétences.	Les appréciations des professeurs et l'avis du conseil de classe.	Important
Savoir-être	Posture professionnelle (assiduité, appréciation globale des professeurs)	Bulletins de notes 1ère et Terminale pour : implication dans les cours, assiduité tout au long de la scolarité, appréciation globale des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel (cohérence du projet et connaissances du métier)	Connaissances des métiers de la comptabilité et de la gestion ainsi que des débouchés. Connaissances des qualités requises en adéquation avec le métier et la formation visée grâce à la lettre de motivation et à la fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen (service civique, vie associative, activités sportives, artistiques ou culturelles, etc..)	Activités et centres d'intérêt mentionnés sur le CV et la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Énergies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous sélectionnons les candidats sur deux critères pour un total de 12 points :

- Le savoir-être : en examinant les bulletins grâce aux notes et aux appréciations des professeurs, nous prenons en compte l'assiduité et l'implication dans les cours. Nous notons ce critère sur 6.

- Le projet et la motivation à poursuivre dans cette voie : en examinant le CV et la lettre de motivation nous examinons la cohérence du projet et la connaissance du domaine visé. Nous notons ce critère sur 6.

Si le candidat obtient une note égale ou supérieure à 6/12 il est admis dans la formation, sinon il est refusé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous conseillons de fournir un travail assidu et d'avoir une attitude positive en classe qui doit se ressentir dans vos appréciations.

Nous vous conseillons également de personnaliser votre candidature. Soignez le CV et écrivez une lettre de motivation adaptée au domaine visé en sortant des tournures de phrases trop générales. Vous devez mettre en avant vos compétences / vos connaissances, vos centres d'intérêts et votre attrait pour cette filière en donnant des exemples.

**Signature :**

Pascale MEOTTI,

Chef d'établissement de l'établissement EST'M

PIGIER