

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Bourdan - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Pierre Bourdan - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (40332)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pierre Bourdan - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (40332)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	72	2

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Moyennes en français / Mathématiques / Matières enseignement technologique / Langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Dossier scolaire	Les appréciations des éléments du dossier scolaire portant sur l'autonomie et l'investissement personnel seront particulièrement observés.	Essentiel
Savoir-être	Examen du dossier de candidature	le comportement et l'assiduité seront observés à travers les appréciations des bulletins et du dossier du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Examen du dossier	Lettre de motivation - Cohérence du projet & CV seront examinés	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen	SNU / JSP ou pompier volontaire Délégué de classe / engagement CVL	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les problématiques de comportement et/ou d'absentéisme pourraient conduire la CEV à ne pas classer le dossier et donc à le refuser de la formation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Un candidat ayant suivi un dispositif Cordée de la Réussite sera valorisé dans la hiérarchie de classement des dossiers de candidatures.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Une attention particulière est portée sur les éléments suivants : Les résultats des bulletins de la classe de terminales, les appréciations des conseils de classe, l'adéquation du projet d'études par rapport aux études ambitionnées

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat étudiant/apprenti devra dans un premier temps trouver une entreprise qui accepte de le prendre en alternance et devra se tourner vers le lycée pour connaître les modalités organisationnelles de l'apprentissage.

L'étudiant apprenti devra posséder un bon sens organisationnel pour savoir gérer la charge de travail et le temps passé en entreprise.

Le savoir être sera un critère également déterminant pour la réussite de l'apprentissage.

**Signature :**

Olivier DEROUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Bourdan