

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	3	374	24	43	20	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	46	7	8	20	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	358	147	219	20	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Attendus locaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse (non médicale) ou de recherche
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques
Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels
S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer, argumenter et comprendre la documentation technique

Posséder les compétences comportementales et méthodologiques suivantes : assiduité, capacité à s'organiser et à fournir un travail régulier, participation positive.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements dispensés ont pour objectif de former les étudiants dans une branche d'activité . Ils s'accompagnent de nombreuses actions en prise directe avec le monde de l'entreprise, permettant une insertion professionnelle immédiate. Le technicien supérieur en bioanalyses et Contrôles doit être capable de réaliser, de comprendre et d'interpréter les techniques classiques rencontrées dans les laboratoires de biochimie, de microbiologie, d'immunologie, de biologie cellulaire et moléculaire, et de physiologie. Il doit également pouvoir s'adapter facilement à de nouvelles techniques. L'enseignement théorique de la biologie s'organise en plusieurs branches: biochimie structurale, enzymologie, métabolisme, biologie du gène, bactériologie, virologie, mycologie, fermentation, immunologie, et culture cellulaire. Les mathématiques, les sciences physiques, le français, l'informatique, l'économie et la gestion apportent des outils de compréhension.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-tri a été effectué par la plateforme en fonction des notes des candidats. Les notes de premières et surtout de terminales, ainsi que les notes des épreuves de spécialités du bac passées en mars, ont été prises en compte. Des coefficients ont été attribués privilégiant les matières scientifiques et techniques mais aussi l'anglais et l'expression française.

Lors de la commission d'examen des vœux, un second tri a été effectué selon trois critères :

- L'origine du bac privilégiant
 - pour les bacs technologiques le bac STL BBB mais aussi SPCL , STAV, ST2S;
 - pour les bacs généraux (3 places réservées seulement) : bacs à visée scientifique avec les spécialités SVT, Sciences Physiques, Maths ou Maths complémentaires
 - pour les bacs professionnelles : les filières directement concernées sont les filières LCQ (Laboratoire Contrôle Qualité) et BIT (BioIndustrie de Transformation)
- L'attitude du candidat vis à vis du travail, appréciée sur les bulletins et la fiche avenir
- Le projet professionnel présenté dans la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit s'assurer que son projet professionnel s'inscrit bien dans le champ des disciplines du BTS.

Un candidat sérieux et motivé, avec des résultats corrects dans les disciplines scientifiques et dont le projet professionnel est cohérent avec le BTS aura toutes ses chances pour être admis en BTS Bioanalyses et Contrôles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale avec matières coefficientées	Les matières scientifiques, l'expression française, l'anglais et le bac d'origine	Notes des bulletins de 1ère et de terminale ainsi que les notes des épreuves de spécialité du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes techniques au laboratoire	Résultats et appréciations dans les matières technologiques et/ou scientifiques	Notes et appréciations des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Attitude générale face au travail	Attitude sérieuse, investissement, participation (critères négatifs : absentéisme, manque de travail, manque de motivation, attitude délétère ...)	Appréciations des professeurs données sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Cohérence entre le projet professionnel et les objectifs du BTS	Motivation, Projet professionnel en accord avec la formation et le choix de CE BTS), Qualité rédactionnelle	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent ARBAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz