

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Pierre Mendès France - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Pierre Mendès France - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	66	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Faire profiter le tissu économique local des compétences propres à l'établissement en matière de domotique et d'objets connectés.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 2 ans en alternance GRETA GGA/Entreprise.

Les enseignements sont identiques à la formation initiale sous statut scolaire mais adaptés à la pédagogie de la formation en alternance.

- Enseignement général et Enseignement technologique et professionnel : 1400 heures sur les deux ans.

Epreuves d'examens évaluées en contrôle en cours de formation (CCF).

La formation pratique en entreprise est assurée par le maître d'apprentissage

Rythme d'alternance :

- 2 semaines en centre de formation
- 2 semaines en entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission se réunit pour examiner individuellement chaque candidature.

Motifs de réponse négative :

- formation initiale sans lien avec la formation demandée
- éléments manquants ou non probants dans le projet motivé
- avis négatifs dans la fiche avenir de la part des établissements d'origine

L'ensemble des autres candidatures a été positionné en "recherche de contrat"

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le taux de pression sur cette formation est important.

Il est fortement recommandé aux candidats de participer aux réunions d'informations collectives organisées au sein de l'établissement.

Comme pour toute formation par apprentissage, la recherche active d'une entreprise d'accueil est indispensable pour obtenir le contrat d'apprentissage et accéder ainsi à la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Cohérence du projet au regard de la formation initiale. Démarches engagées pour la recherche d'un contrat d'apprentissage.	Projet motivé détaillé mettant en avant la volonté de rechercher une entreprise susceptible d'accueillir l'apprenti.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Roland DAUMAS,  
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
 Pierre Mendès France