

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	1	339	9	18	30	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	229	42	56	30	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	352	83	142	30	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements dispensés ont pour objectif de former les étudiants dans une branche d'activité . Ils s'accompagnent de nombreuses actions en prise directe avec le monde de l'entreprise, permettant une insertion professionnelle immédiate. Le technicien supérieur du domaine de l'informatique et des réseaux est capable d'intervenir dans la conception, la fabrication, la mise en service et l'évolution d'un ensemble informatique assurant le contrôle et la gestion d'un système industriel en temps réel. Il intervient dans les domaines : - de l'informatique scientifique, - de l'informatique industrielle, - de l'informatique du temps réel et de la mobilité. Contenu Pour mettre en oeuvre un système informatique, un technicien supérieur doit être capable d'appréhender la structure du système. Pour cela, il doit connaître les langages informatiques, la transmission entre systèmes et les techniques d'intégration. Plus d'informations sur www.lycee-mermoz.net => "Formations" => "Enseignement supérieur"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont pris en compte :

- Les notes de 1ère
- Les notes des deux premiers trimestres de terminale
- La progression sur les deux années
- La fiche avenir
- La lettre de motivation du candidats (projet professionnel, projets personnels)
- Le savoir être : assiduité, comportement, appréciations

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS CIEL est une formation technique qui nécessite des prérequis en physique appliquée et en mathématiques. Une culture technologique en lien avec l'informatique et les systèmes numériques est la bienvenue.

Le candidat doit pouvoir s'appuyer sur une communication écrite et orale en Français et en Anglais d'un niveau correct.

Nous engageons les candidats à venir rencontrer l'équipe pédagogique lors des journées portes ouvertes. Cela permet généralement de vérifier si la formation est en adéquation avec le projet professionnel du futur étudiant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes épreuves de français ou moyennes	Notes épreuves anticipées de français du baccalauréat (si disponible) notes obtenues en 1ère et lors des deux premiers trimestres de terminale	Fiche avenir et bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale	Moyenne, rang	Adéquation du parcours et du projet professionnel avec les attendus de la formation	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Prise en compte de l'assiduité, du comportement en classe	Appréciation sur le comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Le projet de formation. Prise de contact avec l'équipe, notamment lors de la journée portes ouvertes du lycée	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Vie associative et rayonnement	Element complémentaire	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Laurent ARBAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz