

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	3	106	25	44	25	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	76	42	47	25	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	223	101	149	25	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements dispensés ont pour objectif de former les étudiants dans une branche d'activité . Ils s'accompagnent de nombreuses actions en prise directe avec le monde de l'entreprise, permettant une insertion professionnelle immédiate. Le technicien supérieur CPI est un spécialiste des études techniques. Il exerce les fonctions de conception de biens d'équipements, de biens intermédiaires et de biens de consommation. L'industrie mécanique constitue son domaine privilégié. Collaborateur de l'ingénieur, ou autonome selon la structure, il est amené à exercer les fonctions suivantes:- Analyse- Conception- Définition des produits- Suivi d'affaire Contenu Les études ont pour objectif de former l'étudiant à rechercher des solutions techniques à un problème de conception mécanique et à proposer des projets. Des bases solides en mécanique sont indispensables. Les techniques du dessin industriel sont bien sûr très développées, intégrant de plus en plus l'informatique (CAO: conception assistée par ordinateur). La connaissance des composants mécaniques, le choix des matériaux, les fonctions mécaniques sont également étudiées. Dès la phase de conception, l'étudiant doit intégrer la part de l'automatisation qui intervient de plus en plus à toutes les étapes de la production. C'est le but de l'enseignement "étude des méthodes et moyens de production". Plus d'informations sur www.lycee-mermoz.net => "Formations" => "Enseignement supérieur"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a procédé à une lecture attentive de tous les dossiers en portant une attention particulière aux projets de formation (rédaction, contenu, détails sur les raisons du choix ...) ainsi qu'aux appréciations des professeurs des années précédentes concernant le comportement et l'assiduité des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Hormis la logique disparité des résultats académiques des différents dossiers, le projet de formation des candidats est souvent trop peu détaillé. La commission d'examen des vœux attend :

- Les raisons du choix de cette section
- Les ambitions de poursuite d'étude
- Les ambitions de carrière

Et dans le cas d'une réorientation, des explications claires qui justifient et motivent cette dernière

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières techniques	Prise en compte des résultats de 1re et Tle en enseignements technique si pertinent, prise en compte des enseignements généraux sinon	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du travail	Méthode de travail et capacité à s'investir	Champs correspondants de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Champ autonomie de la fiche avenir	Champ autonomie de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Projet de formation et cohérence pré-bac / Post-bac	description du projet scolaire et professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent ARBAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz