

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels (4498)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels (4498)	Jury par défaut	Autres candidats	6	85	62	51	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	55	36	36	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	200	164	136	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels (4498)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	13	10	1	16,7 %
			Masculin	64	49	41	5	83,3 %
			Total	85	62	51	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	3	3	0	0 %
			Masculin	49	33	33	5	100 %
			Total	55	36	36	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	26	15	14	2	10,5 %
			Masculin	174	149	122	17	89,5 %
			Total	200	164	136	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels (4498)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	37	24	21	4	80 %
				AB	26	25	19	1	20 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	71	57	48	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	3	3	1	100 %
				AB	4	1	0	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	13	5	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	18	10	10	1	20 %
				AB	19	12	12	4	80 %
				B	13	12	12	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	55	36	36	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	4	2	0	0 %
				Sans mention	87	74	55	11	57,9 %
				AB	74	61	55	8	42,1 %
				B	24	21	20	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	200	164	136	19	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels (4498)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	34	31	5	83,3 %
			En réorientation	29	19	15	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	4	2	1	16,7 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	85	62	51	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	32	32	3	60 %
			En réorientation	7	3	3	1	20 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	20 %
			Total	55	36	36	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	167	139	117	13	68,4 %
			En réorientation	23	17	15	4	21,1 %
			Non scolarisés	10	8	4	2	10,5 %
			Total	200	164	136	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels (4498)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	167	157	134	19
		Autres doublettes		23	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels (4498)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	87,9 %	98,7 %	99,3 %	100 %
		Autres doublettes	12,1 %	1,3 %	0,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières techniques Prise en compte des résultats de 1re et Tle en enseignements technique si pertinent, prise en compte des enseignements généraux sinon	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du travail Méthode de travail et capacité à s'investi	Champs correspondants de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie Champ autonomie de la fiche avenir	Champ autonomie de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé Projet de formation et cohérence pré-bac / Post-bac	description du projet scolaire et professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a procédé à une lecture attentive de tous les dossiers en portant une attention particulière aux projets de formation (rédaction, contenu, détails sur les raisons du choix ...) ainsi qu'aux appréciations des professeurs des années précédentes concernant le comportement et l'assiduité des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Hormis la logique disparité des résultats académiques des différents dossiers, le projet de formation des candidats est souvent trop peu détaillé. La commission d'examen des vœux attend : Les raisons du choix de cette section Les ambitions de poursuite d'étude Les ambitions de carrière Et dans le cas d'une réorientation, des explications claires qui justifient et motivent cette dernière.

Signature :

Laurent ARBAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Mermoz