

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Cachan D2

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Cachan D2	Jury par défaut	Tous les candidats	48	597	307	460	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

## Attendus locaux

Intérêt pour les questions de société, en particulier dans leur dimension économique.

Curiosité intellectuelle.

Bon niveau en mathématiques.

Qualités d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères.

Rigueur et capacité à travailler de façon régulière et soutenue.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire à l'Ecole Normale Supérieure de Cachan D2 permet à des étudiants motivés de suivre une formation d'excellence dans les disciplines de l'économie et de la gestion.

Destinée essentiellement à des élèves ayant conservé des enseignements de mathématiques jusqu'au Bac, cette classe préparatoire offre un large choix de débouchés, tant en termes de poursuite d'études (réussite aux concours dans les Grandes Ecoles, IEP, filières universitaires sélectives...) que de carrières professionnelles dans le secteur privé ou public.

Un partenariat Prépa-Université : dans le cadre d'une convention passée avec la Faculté de Sciences Economiques de Montpellier, les étudiants de la classe préparatoire suivent certains enseignements à l'Université et y passent les examens correspondants. Les notes obtenues à la Faculté et celles de la Classe Préparatoire permettent l'obtention des années de licence I et II.

Plus d'informations sur [www.lycee-mermoz.net](http://www.lycee-mermoz.net) => "Formations" => "Enseignement supérieur"

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte de l'ensemble des résultats obtenus (contrôle continu et/ou épreuves du bac) en classes de première et de terminale en mathématiques, français, philosophie, LV, SES (le cas échéant).

Prise en compte de la cohérence du projet du candidat avec les CPGE ENS D2.

Prise en compte de l'autonomie et de la capacité à organiser son travail.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats, dans leur projet, de bien développer la cohérence entre les caractéristiques de la CPGE ENS D2 et leurs objectifs personnels (projet professionnel si déjà avancé, disciplines qu'ils souhaitent étudier dans l'enseignement supérieur, concours visés...). Du mieux a été observé en 2023, mais trop de candidats proposent encore une « lettre type », trop vague pour apprécier leur réelle motivation pour le cursus proposé.

Certains élèves ayant postulé en CPGE ENS D2 ont un niveau de maths très faible. De telles lacunes n'interdisent pas de candidater, mais exigeront un énorme effort de mise à niveau avant la rentrée de septembre et tout au long du premier semestre.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes obtenues dans les disciplines en lien avec le cursus.	Bulletins de première et terminale : notes de mathématiques, français, LV, histoire & géographie, philosophie, SES	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités d'expression et d'argumentation	Notes obtenues dans les disciplines littéraires.	Notes obtenues et première et/ou terminale : français, philosophie, LV	Important
Savoir-être	Autonomie et investissement	éléments de la fiche avenir.	Contenu de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	éléments du projet personnel.	Contenu de la Fiche Avenir, Projet personnel	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Laurent ARBAULT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz