

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Cachan D2 (4497)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Cachan D2 (4497)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1544	667	442	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Cachan D2 (4497)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	800	380	283	29	60,4 %
			Masculin	744	287	159	19	39,6 %
			Total	1544	667	442	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Cachan D2 (4497)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	50	6	1	2,1 %
				AB	144	143	41	10	20,8 %
				B	289	288	215	20	41,7 %
				TB	168	168	165	16	33,3 %
				TBF	15	15	15	1	2,1 %
				Total	678	664	442	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	641	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	177	2	0	0	
				B	33	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	860	3	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Cachan D2 (4497)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	634	618	425	47	97,9 %
			En réorientation	39	39	15	1	2,1 %
			Non scolarisés	257	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	610	7	1	0	0 %
			Autres	4	3	1	0	0 %
			Total	1544	667	442	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Cachan D2 (4497)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	401	398	293	31
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93	91	61	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	74	72	29	4
			Autres doublettes	104	99	59	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Cachan D2 (4497)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	59,7 %	60,3 %	66,3 %	64,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,8 %	13,8 %	13,8 %	18,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11 %	10,9 %	6,6 %	8,3 %
		Autres doublettes	15,5 %	15 %	13,3 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Bulletins de première et terminale : notes de mathématiques, français, LV, histoire & géographie, philosophie, SES	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités d'expression et d'argumentation	Notes obtenues et première et/ou terminale : français, philosophie, LV	Important
Savoir-être	Autonomie et investissement	Contenu de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la Fiche Avenir, Projet personnel	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte de l'ensemble des résultats obtenus (contrôle continu et/ou épreuves du bac) en classes de première et de terminale en mathématiques, français, philosophie, histoire-géographie, SES et LV.

Prise en compte de la cohérence du projet du candidat avec les CPGE ENS D2

Prise en compte de l'autonomie et de la capacité à organiser son travail.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats, dans leur projet, de bien développer la cohérence entre les caractéristiques de la CPGE ENS D2 et leurs objectifs personnels. Trop de candidats rédigent une « lettre type », trop vague pour apprécier leur réelle motivation pour le cursus proposé.

Certains élèves postulant en CPGE ENS D2 ont d'importantes lacunes en mathématiques (programmes du collège et du lycée). Si de telles lacunes n'interdisent pas de candidater, elles exigeront un énorme effort de remise à niveau avant la rentrée de septembre et tout au long du premier semestre.

NB : un cursus en CPGE exige une quantité de travail très conséquente, un investissement personnel sans faille et beaucoup de rigueur. Il est regrettable que plusieurs étudiants quittent chaque année la CPGE dès les premiers jours, au motif que de telles exigences leur apparaissent en décalage avec leurs aspirations, et bien trop supérieures à ce dont ils avaient l'habitude dans le secondaire.

Signature :

Laurent ARBAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Mermoz