

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1577	359	585	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques.

Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

Attendus locaux

S'il apparaît évident que le suivi d'une spécialité en rapport avec les enseignements proposés en CPGE ENS D1 sera considéré positivement par les professeurs chargés du classement Parcoursup, il est donc conseillé d'avoir suivi en 1ère (et pourquoi pas en Tle) au moins une spécialité parmi les suivantes : SES, HGGSP, Mathématiques, LLCA/E, Humanités Littérature et Philosophie.

Mais, il faut souligner qu'il n'y a pas de choix optimal de spécialités (en 1ère ou Tle) pour postuler en CPGE ENS D1.

Les spécialités choisies ne sont donc pas une condition, mais leurs notes et appréciations jouent un rôle important dans l'évaluation du dossier du candidat.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire à l'Ecole Normale Supérieure de Rennes D1 permet à des étudiants motivés de suivre une formation d'excellence dans les disciplines du droit et de l'économie.

Un partenariat Prépa-Université : dans le cadre de la convention passée avec la Faculté de Droit et de Science Politique (Université de Montpellier), les étudiants de la classe préparatoire suivent certains enseignements à l'Université et y passent les examens correspondants. Les notes obtenues à la Faculté et celles de la Classe Préparatoire permettent l'obtention des années de "Licence I" et de "Licence II" de Droit.

Plus d'informations sur www.lycee-mermoz.net => "Formations" => "Enseignement supérieur"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Dans l'outil d'Aide à la décision de ParcoursSup, paramétrage du calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir.
2. Sortie du classement des dossiers "non conformes" (pas d'anglais, pas de LV2 potentielle parmi celles possibles, etc.).
3. Etude qualitative de chacun des dossiers par différentes commissions comptant deux enseignants : bulletins, appréciations, Fiche avenir et Projet de formation. - Affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte du niveau de la classe, de l'absentéisme, de l'attitude. - Affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte de la motivation et de la cohérence du projet par rapport au profil.
4. Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le document "Projet de formation" n'est pas une lettre de motivation pour un recrutement et le jury d'examen des dossiers a du mal à être convaincu par l'enthousiasme voire la sincérité parfois factice des candidats pour une formation générique. (des copier /coller de lettre d'un candidat à l'autre...)

Le document "Projet de formation" devrait permettre de justifier ou d'expliquer la raison des candidatures pour une formation sélective et parfois géographiquement éloignée. En effet, ce document est le moyen d'expliquer pourquoi candidater en CPGE ENS D1 au lycée Mermoz plutôt qu'ailleurs mais aussi pourquoi cette poursuite d'étude juridique spécifique plutôt qu'une autre filière sélective en CPGE ou une autre formation classique à l'Université.

Nous conseillons donc aux candidats de :

- démontrer qu'ils postulent spécifiquement en CPGE D1 à Mermoz et n'utilisent pas une lettre générique;
- développer la cohérence entre les caractéristiques de la CPGE ENS D1 à Mermoz et leurs objectifs personnels (projet professionnel éventuel, poursuites envisagées, concours visés...).

Rappel :

Le profil du candidat doit correspondre aux critères suivants :

- avoir suivi 2 langues vivantes au lycée dont l'anglais et une autre parmi l'espagnol, l'allemand et l'italien;
- vouloir suivre une Licence de Droit à la faculté de Droit de Montpellier
- accorder autant d'importance à toutes les matières car la CPGE ENS D1 propose des enseignements transversaux obligatoires (droit, économie, culture générale, langues vivantes) et une option mathématiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première	Résultats dans les matières littéraires et scientifiques	Moyennes en français, mathématiques, histoire-géographie, SES si l'option est suivie	Très important
	Résultats de terminale	Résultats dans les EDS suivis	Littérature, Mathématiques, HGGSP, SES, Langues vivantes, Philosophie	Essentiel
	Résultats du baccalauréat	Notes au baccalauréat	Français (écrit/oral) et autres épreuves de terminale disponibles (EDS)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations permettant de préciser la méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
		Appréciations permettant de préciser la méthode de travail	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir	Champ«Capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de la formation	Motivation + Connaissance des spécificités de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation +Cohérence du projet +Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Laurent ARBAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz