# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 1968 | 1099 | 368 | 50 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 1382 | 854 | 301 | 39 | 78 % |
| | | | Masculin | 586 | 245 | 67 | 11 | 22 % |
| | | | **Total** | **1968** | **1099** | **368** | **50** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 62 | 7 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 269 | 103 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 618 | 459 | 82 | 20 | 40 % |
| | | | | TB | 493 | 465 | 232 | 27 | 54 % |
| | | | | TBF | 65 | 62 | 52 | 3 | 6 % |
| | | | | **Total** | **1507** | **1096** | **368** | **50** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **9** | **1** | **0** | **0** | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **3** | **0** | **0** | **0** | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 294 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 119 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 28 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **448** | **2** | **0** | **0** | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **1** | **0** | **0** | **0** | |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 1417 | 1053 | 358 | 48 | 96 % |
| | | | En réorientation | 84 | 35 | 9 | 1 | 2 % |
| | | | Non scolarisés | 132 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 326 | 3 | 1 | 1 | 2 % |
| | | | Autres | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **1968** | **1099** | **368** | **50** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 722 | 508 | 136 | 15 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 271 | 216 | 105 | 15 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 113 | 95 | 55 | 8 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 75 | 52 | 16 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 319 | 221 | 56 | 8 |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Jean Mermoz - CPGE - ENS Rennes D1 (4496) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 48,1 % | 46,5 % | 37 % | 30 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 18,1 % | 19,8 % | 28,5 % | 30 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 7,5 % | 8,7 % | 14,9 % | 16 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 5 % | 4,8 % | 4,3 % | 8 % |
| | | Autres doublettes | 21,3 % | 20,2 % | 15,2 % | 16 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats de première | Moyennes en français, mathématiques, histoire-géographie, SES si l'option est suivie | Très important |
| | Résultats de terminale | Littérature, Mathématiques, HGGSP, SES, Langues vivantes, Philosophie | Essentiel |
| | Résultats du baccalauréat | Français (écrit/oral) et autres épreuves de terminale disponibles (EDS) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir | Important |
| | Méthode de travail | Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins. | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être | Champ "autonomie" de la fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Champ«Capacité à s'investir» de la fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance des débouchés de la formation | Projet de formation motivé | Important |
| | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement citoyen de la fiche avenir | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

1. Sortie du classement des dossiers "non conformes" (pas d'anglais, pas de LV2 potentielle parmi celles possibles).
2. Etude qualitative de chacun des dossiers et affectation :
- d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte du niveau de la classe, de l'absentéisme et de l'attitude en étudiant les apprécisations sur le bulletins.
- d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte de la motivation et de la cohérence du projet de poursuite d'étude par rapport au profil.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Critère utilisé pour départager des candidats lors de l'étude manuelle du dossier

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

1. Dans l'outil d'Aide à la décision de ParcourSup, paramétrage puis calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir.
2. Sortie du classement des dossiers “non conformes” (pas d’anglais, pas de LV2 potentielle parmi celles possibles, etc.).
3. Etude qualitative de chacun des dossiers par différentes commissions comptant deux enseignants : bulletins, appréciations, Fiche avenir et Projet de formation.
- Affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte du niveau de la classe, de l'absentéisme, de l'attitude enétudiant les bulletins.
- Affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte de la motivation et de la cohérence du projet par rapport au profil.
4. Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant de réaliser le classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury d'examen des dossiers a du mal à être convaincu par l'enthousiasme parfois factice des candidats pour une formation générique dans le document "Projet de formation"; ce dernier devrait permettre de justifier ou d'expliquer la raison des candidatures pour une formationsélective et parfois géographiquement éloignée.
En effet, ce document est le moyen d'expliquer pourquoi candidater en CPGE ENS D1 au lycée Mermoz plutôt qu'ailleurs mais aussi pourquoi cette poursuite d'étude juridique spécifique plutôt qu'une autre filière sélective en CPGE ou une autre formation classique à l'Université.
Nous conseillons donc de :
- démontrer une candidature spécifique en CPGE D1 à Mermoz et n'utilisant pas une lettre générique ou générée artificiellement;
- développer la cohérence entre caractéristiques de la CPGE ENS D1 à Mermoz et objectifs personnels (projet professionnel éventuel, poursuites envisagées, concours visés...);

**Signature :**
Laurent ARBAULT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Mermoz