

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Agricole Paul Claudel - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Agricole Paul Claudel - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	19	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits alimentaires et des boissons pour les particuliers ou les professionnels.

Attendus locaux

- résultats des candidats
- savoir-être
- motivation et intérêt pour la formation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A la fin de la formation, vous aurez le profil recherché par les entreprises en développant les compétences suivantes :

- Développer une politique commerciale
- Négocier avec des clients ou des fournisseurs
- Gérer un espace de vente physique ou virtuel
- Optimiser la gestion de l'information
- Manager une équipe commerciale
- Acquérir une démarche pour la création d'une entreprise

Notre formation concrète s'appuie sur un réseau de professionnels et d'entreprises partenaires : Magasins spécialisés Bio, magasins de producteurs, Hypermarchés/Supermarchés, Entreprises agro-alimentaires...

Des exemples de projets permettant de développer les compétences des étudiants :

- Réalisation d'une étude de marché afin de mieux comprendre le consommateur de thés
- Prospection et négociation pour vendre des bières artisanales en circuit court
- Promotion des produits bios en faisant intervenir des producteurs
- Valorisation de nouveaux produits grâce à des opérations d'animations dégustations in store
- Développement d'un site d'e-commerce
- Participation à un atelier de recherche de stage et d'insertion professionnelle

Des visites, des interventions de professionnels, des activités confortent les apprentissages.

Les périodes en entreprise vont permettre aux étudiants de vivre des expériences professionnelles significatives en créant des outils de communication, en participant à la prospection, à la gestion des approvisionnements, en accompagnant des démarches éco durables, en développant un site d'e-commerce...

Rythme de l'alternance: 2 semaines en UFA et 2 semaines en entreprise en moyenne (le calendrier peut varier en fonction de l'activité de l'entreprise).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers par l'équipe de direction en fonction du classement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- résultats des candidats
- savoir-être
- motivation et intérêt pour la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de notes	supérieure à 10/20	Bulletins de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	implication et autonomie	appréciations fiche avenir	très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Projet de l'étudiant	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Nathalie VAN TROYS,
 Proviseur de l'établissement Lycée Agricole Paul
 Claudel