

# Rapport public Parcoursup session 2024

EAP Grenoble (Ecole Alpes Performance de Grenoble) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### EAP Grenoble (Ecole Alpes Performance de Grenoble) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (40277)

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| EAP Grenoble (Ecole Alpes Performance de Grenoble) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (40277) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 131                      | 0                         |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats scolaires                                  | Progression des moyennes - appréciations des professeurs - positionnement par rapport à la moyenne de classe   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualités attendues                                   | Compétence relationnelle, collaboration et travail d'équipe<br>Goût des responsabilités, Capacité d'organisation et d'autonomie, Esprit d'initiative   | Important                       |
| Savoir-être   | Capacités attendues                                  | Autonomie -Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation - Curiosité intellectuelle   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Représentation de la formation et du métier          | Motivation évaluée en entretien - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités en relation avec la formation              | Pratique sportive en club - job étudiant en relation avec la formation - engagement associatif   | Essentiel                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par les informations collectées sur la plateforme, mais aussi par le dossier de candidature déposé par le (la) candidat(e). L'entretien a également une grande importance afin de mieux cibler la représentation du métier, les objectifs professionnels ainsi que la motivation pour intégrer notre établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement recommandé de prendre connaissance des modalités de recrutement et les pré-requis obligatoires AVANT de candidater. Nous avons constaté que beaucoup de candidat(e)s postulent sans avoir une réelle représentation du métier ou du moins un projet établi. Attention PARCOUSUP n'est pas un mode de financement.

**Signature :**

Didier MARCIANO,

Chef d'établissement de l'établissement EAP

Grenoble (Ecole Alpes Performance de Grenoble)