

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - CPGE - PTSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Mermoz - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	45	821	349	476	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques, ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, attestées par des résultats en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique chimie, et le cas échéant en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes au travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Parcours conseillé en classe de première :

Suivre les enseignements de spécialité Mathématiques et Physique-Chimie, complété par un troisième enseignement de spécialité de leur choix.

Parcours conseillé en classe de terminale :

Suivre la spécialité Mathématiques et l'un des trois enseignements de spécialité Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur ou Numérique et sciences informatiques.

A titre exceptionnel peuvent postuler des lycéens ayant choisi deux enseignements de spécialité parmi Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur ou Numériques et sciences informatiques, et l'enseignement optionnel Mathématiques complémentaires.

Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans cette formation, s'ils ont la motivation et le niveau nécessaire.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disciplines étudiées en CPGE PTSI/PT :

Les sciences de l'ingénieur s'intéressent à l'étude des performances et à la conception des systèmes industriels complexes. Pour les lycéens n'ayant pas suivi la spécialité sciences de l'ingénieur au lycée, deux heures supplémentaires d'activités pratiques hebdomadaires sont prévues.

En mathématiques, les notions vues au lycée sont reprises et approfondies. Certaines notions sont réinvesties en sciences physiques et sciences de l'ingénieur.

La physique reprend les thèmes vus au lycée de façon approfondie et rigoureuse en faisant appel aux outils mathématiques.

La chimie (environ 15 % de l'enseignement global) est orientée vers les matériaux et leur stabilité.

En informatique les bases de programmation vues au lycée sont reprises et complétées en séances de travaux pratiques. La pratique régulière de la programmation est complétée et formalisée au second semestre en séances d'enseignement théorique (analyse des algorithmes, représentation des nombres, graphes).

L'enseignement en français-philosophie s'articule autour d'un thème à portée philosophique abordé, notamment, à travers trois œuvres.

En anglais, les étudiants doivent assimiler des méthodes à l'écrit : synthèse de documents et contraction d'un texte de langue française en anglais. A l'oral, il faut comprendre, synthétiser et commenter des articles de presse anglophones. Le niveau C1 du Cadre Européen est visé en fin de CPGE.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés par une équipe formée de nombreux enseignants intervenant dans la filière PTSI/PT du Lycée Jean Mermoz, Montpellier, soit dix enseignants intervenant dans les matières enseignées en première et seconde année (sciences de l'ingénieur, mathématiques, physique-chimie, informatique, français-philosophie, anglais et TIPE).

La procédure de classement des dossiers s'est effectuée en deux temps :

- Etape 1 : classement des dossiers à l'aide d'un traitement algorithmique des moyennes de première et terminale et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. Cet algorithme tient aussi compte du niveau de la classe et du classement du candidat dans cette classe dans les spécialités. A l'issue de cette étape, les dossiers ayant une note globale jugée insuffisante sont déclarés "refusés".
- Etape 2 : examen de chacun des dossiers restants par différentes commissions, comptant un ou deux enseignant(s). Les commissions examinent les dossiers attribués par lycée d'origine ou département d'origine. A l'issue de cette étape, une nouvelle note corrigée est attribuée à chaque dossier et un nouveau lot de dossiers est refusé. Le classement et la note attribués à chaque dossier sont définitifs. Le seuil de classement des dossiers acceptés est fixé en fin d'étape 2

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le document "Fiche Avenir" est un élément crucial d'examen des dossiers. Il est très utile lorsqu'il est renseigné de façon précise par l'équipe enseignante en charge du candidat. Il est regrettable que de trop nombreuses fiches soient renseignées automatiquement à partir des données des bulletins scolaires des premiers et deuxièmes trimestres de terminale ce qui ne permet pas de toujours bien juger la capacité du candidat à suivre la formation demandée. Aussi, les dossiers qui bénéficient d'une "Fiche Avenir" apportant des informations supplémentaires et en rapport avec la filière demandée, peuvent être mieux appréciés, et ainsi mieux classés dans le cas des dossiers de candidats jugés aptes à réussir par leurs enseignants de terminale.

La multiplication des dossiers en provenance d'autres académies ralentit l'affectation des candidats vraiment intéressés par la filière et induit une forte charge de travail pour la commission. Le document "Projet de formation" devrait permettre de justifier ou d'expliquer la raison de ces candidatures pour une formation géographiquement éloignée. A ce propos, le document "Projet de formation" est rarement exploitable. Il ne s'agit pas d'une lettre de motivation pour un recrutement et le jury d'examen des dossiers a du mal à être convaincu par l'enthousiasme factice des candidats. Ce document est le moyen d'expliquer pourquoi candidater dans notre établissement plutôt qu'un autre de la même académie, ou dans notre filière spécifiquement plutôt qu'une autre filière scientifique de CPGE ou une formation à l'Université.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes	Notes de français et des enseignements de spécialité	Très important
	Notes de première et terminale	Notes et appréciations de première et terminale	Philosophie, enseignement scientifique, anglais.	Très important
	Notes de première et terminale	Notes et appréciations de première et terminale	Spécialités scientifiques : Mathématiques et Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur ou Numérique et Sciences Informatiques.	Très important
	Classement, Niveau	Rang dans la classe et niveau de la classe	Rang et niveau de la classe dans les matières prises en compte.	Très important
	Réorientation (candidats de l'enseignement supérieur)	• Notes de première et de terminale. • Notes du baccalauréat. • Notes obtenues dans la formation supérieure actuelle	• Notes de première et de terminale. • Notes du baccalauréat. • Notes obtenues dans la formation supérieure actuelle.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrites et orales	Fiche avenir, appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Fiche avenir, appréciations des professeurs, avis du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Aptitudes à un travail approfondi et régulier, capacités d'organisation	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe.	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitude à pouvoir suivre la formation de CPGE-PTSI	Avis du conseil de classe. Un avis réservé ou défavorable ne permet généralement pas d'intégrer notre filière PTSI.	Avis du conseil de classe. Un avis réservé ou défavorable ne permet généralement pas d'intégrer notre filière PTSI.	Essentiel
	S'intéresser aux sciences et technologies	Scolarité. Lettre de motivation	Scolarité. Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Laurent ARBAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz