

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1562	580	369	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	776	309	213	23	52,3 %
			Masculin	786	271	156	21	47,7 %
			Total	1562	580	369	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	222	23	6	0	0 %
				AB	301	172	83	9	34,6 %
				B	187	141	112	12	46,2 %
				TB	73	60	55	5	19,2 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	793	402	262	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	127	11	1	0	0 %
				AB	201	80	41	8	44,4 %
				B	106	69	49	7	38,9 %
				TB	20	18	16	3	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	461	178	107	18	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	17	0	0	0	
				AB	21	0	0	0	
				B	15	0	0	0	
				TB	9	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	66	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	173	0	0	0	
				AB	50	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	236	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1034	516	328	38	86,4 %
			En réorientation	207	57	35	4	9,1 %
			Non scolarisés	135	2	1	1	2,3 %
			Scolarité étrangère	176	2	2	1	2,3 %
			Autres	10	3	3	0	0 %
			Total	1562	580	369	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	297	180	127	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	183	98	58	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	94	42	29	7
			Autres doublettes	185	82	48	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	338	159	100	17	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58	9	3	1	
			Autres doublettes	51	10	4	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39,1 %	44,8 %	48,5 %	34,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	24,1 %	24,4 %	22,1 %	26,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,4 %	10,4 %	11,1 %	26,9 %
		Autres doublettes	24,4 %	20,4 %	18,3 %	11,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	75,6 %	89,3 %	93,5 %	94,4 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	13 %	5,1 %	2,8 %	5,6 %
		Autres doublettes	11,4 %	5,6 %	3,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et terminale	Notes des 2 spécialités (baccalauréat général) ou de la spécialité (baccalauréat STMG), + Anglais obligatoire. Si ces enseignements ont été suivis, notes d'Histoire-Géographie, de Mathématiques, de Droit et Économie, de Management, etc.	Essentiel
	Notes épreuve anticipée Français	Notes du baccalauréat, notamment au baccalauréat de Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Comportement et assiduité	Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Démonstration que le choix de cette formation en lycée est mûrement réfléchi (faire le lien entre le parcours du candidat, ses qualités et le domaine de formation).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sont exclus les dossiers :

- "non conformes" (exemples : candidats n'ayant pas suivi d'enseignement d'anglais en terminale ou candidats n'ayant pas suffisamment de notes pour permettre une réelle évaluation) ;
- dont les appréciations des bulletins font émerger des problèmes d'assiduité, de comportement, un manque de motivation, etc. ;
- dont la lettre de motivation ne démontre pas suffisamment la connaissance du DCG et la détermination du candidat à en suivre les enseignements en lycée ;
- dont la cohérence du projet de formation n'est pas démontrée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs :

- 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais).
- 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins et des notes du baccalauréat.
- 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation (notamment à rester en lycée), de la cohérence du projet...
- 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil du candidat doit correspondre aux critères suivants :

- vouloir intégrer, en lycée, une formation de grade licence exigeante tant au niveau du travail, de l'assiduité que de l'implication ;
- rechercher un solide encadrement et un réel suivi par une équipe enseignante ;
- avoir des appréciations favorables en termes de travail, de comportement et d'assiduité ;
- avoir l'anglais comme langue vivante étudiée au lycée et présentée au baccalauréat.

Il est fortement conseillé au candidat de motiver son projet de formation et de le personnaliser.

Signature :

Frédéric PAGNEUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Guesde