

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1228	243	386	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Remarque importante : ne pas utiliser la procédure Parcoursup pour candidater en DCG 2ème année après un BTS CG ou un DUT GEA.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse aux candidats qui sont attirés par les métiers de la comptabilité, de la gestion et de la finance, qui veulent s'ouvrir au management et au droit et acceptent de s'engager pour 3 années d'études. L'examen ne comporte pas d'épreuves de mathématiques, ni de français mais des qualités d'analyse et de rédaction sont nécessaires.

Les matières étudiées sont très variées et caractérisent un profil généraliste

L'enseignement est organisé en 13 UE réparties sur 3 ans : gestion juridique, fiscale et sociale, économie, finance, management, contrôle de gestion, comptabilité et audit, management des systèmes d'information, anglais.

Chaque année les étudiants présentent certaines épreuves et conservent automatiquement les notes au moins égales à 10. Les notes inférieures à 6 sont éliminatoires. En cas de note comprise entre 6 et 10, les étudiants ont le choix de conserver la note ou de présenter à nouveau l'épreuve. Ce système permet de passer dans le niveau supérieur même en cas d'échec à certaines épreuves. L'objectif à la fin des trois années d'études est d'obtenir une moyenne générale au moins égale à 10 sans note inférieure à 6.

Un stage dans un cabinet d'expertise comptable ou dans un service comptable est obligatoire.

L'Anglais est obligatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs :

- 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais).
- 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir.
- 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation, de la cohérence du projet...
- 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le profil du candidat doit correspondre aux critères suivants :

- vouloir intégrer, en lycée, une formation de grade licence exigeante tant au niveau du travail que de l'implication ;
- avoir des appréciations a minima favorables en termes de travail, de comportement et d'assiduité ;
- avoir l'anglais comme langue vivante étudiée au lycée et présentée au baccalauréat.

Il est fortement conseillé au candidat de motiver son projet de formation et de le personnaliser.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ère et terminale	Histoire-Géographie, Mathématiques, Anglais, SES, Droit et Economie, Management Sciences de Gestion et Numérique, Spécialité de STMG	Notes des 2 spécialités (baccalauréat général) ou de la spécialité (baccalauréat STMG), d'Anglais. Si ces enseignements ont été suivis, notes d'Histoire-Géographie, de Mathématiques, de Droit et Économie, de Management, etc.	Essentiel
	Notes épreuve anticipée Français	Notes du baccalauréat	Notes de français (écrit + oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Essentiel
Savoir-être	Comportement et assiduité	Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation	Vous devez démontrer que votre choix de formation est mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire
---	-------------------------	---	---	----------------

Signature :

Frédéric PAGNEUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Guesde