

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1313	580	381	44

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	652	327	226	23	52,3 %
			Masculin	661	253	155	21	47,7 %
			<b>Total</b>	<b>1313</b>	<b>580</b>	<b>381</b>	<b>44</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	226	37	7	1	3,8 %
				AB	247	127	61	5	19,2 %
				B	225	178	138	14	53,8 %
				TB	54	50	48	6	23,1 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>769</b>	<b>398</b>	<b>260</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	129	18	6	0	0 %
				AB	173	75	42	5	27,8 %
				B	87	75	60	8	44,4 %
				TB	16	14	13	5	27,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>412</b>	<b>182</b>	<b>121</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	65	0	0	0
			AB		17	0	0	0	
			B		8	0	0	0	
			TB		1	0	0	0	
			TBF		1	0	0	0	
			<b>Total</b>		<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	979	523	351	42	95,5 %
			En réorientation	174	44	26	2	4,5 %
			Non scolarisés	77	9	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	76	1	0	0	0 %
			Autres	7	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1313</b>	<b>580</b>	<b>381</b>	<b>44</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	308	197	142	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	150	74	41	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	65	28	18	2
			Autres doublettes	209	99	59	6



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	301	150	108	16
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55	21	13	2
			Autres doublettes	38	11	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42,1 %	49,5 %	54,6 %	53,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	20,5 %	18,6 %	15,8 %	15,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,9 %	7 %	6,9 %	7,7 %
		Autres doublettes	28,6 %	24,9 %	22,7 %	23,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4493)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	76,4 %	82,4 %	89,3 %	88,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	14 %	11,5 %	10,7 %	11,1 %
		Autres doublettes	9,6 %	6 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et terminale	Notes des 2 spécialités (baccalauréat général) ou de la spécialité (baccalauréat STMG), d'Anglais. Si ces enseignements ont été suivis, notes d'Histoire-Géographie, de Mathématiques, de Droit et Économie, de Management, etc.	Essentiel
	Notes épreuve anticipée Français	Notes de français (écrit + oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Essentiel
Savoir-être	Comportement et assiduité	Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Vous devez démontrer que votre choix de formation est mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs : 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais). 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins et des notes du baccalauréat. 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation, de la cohérence du projet... 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil du candidat doit correspondre aux critères suivants : - vouloir intégrer, en lycée, une formation de grade licence exigeante tant au niveau du travail que de l'implication ; - rechercher un encadrement et un suivi par une équipe enseignante ; - avoir des appréciations favorables en termes de travail, de comportement et d'assiduité ; - avoir l'anglais comme langue vivante étudiée au lycée et présentée au baccalauréat. Il est fortement conseillé au candidat de motiver son projet de formation et de le personnaliser.

**Signature :**

Frédéric PAGNEUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Guesde