

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4492)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4492)	Jury par défaut	Autres candidats	3	331	184	52	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	271	176	71	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	593	374	125	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4492)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	157	107	33	4	80 %
			Masculin	174	77	19	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>184</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	165	115	46	13	86,7 %
			Masculin	106	61	25	2	13,3 %
			<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>176</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	280	210	82	10	55,6 %
			Masculin	313	164	43	8	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>593</b>	<b>374</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4492)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	141	66	5	0	0 %
				AB	81	72	19	3	60 %
				B	40	38	22	1	20 %
				TB	6	6	5	1	20 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>184</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	72	28	3	0	0 %
				AB	90	63	12	1	6,7 %
				B	68	61	34	5	33,3 %
				TB	23	23	21	8	53,3 %
				TBF	1	1	1	1	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>176</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	303	129	12	3	16,7 %
				AB	204	173	54	9	50 %
				B	65	63	52	6	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	9	9	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>593</b>	<b>374</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4492)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	175	121	43	2	40 %
			En réorientation	92	53	7	3	60 %
			Non scolarisés	34	9	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	25	0	0	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>184</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	218	155	64	14	93,3 %
			En réorientation	26	11	4	0	0 %
			Non scolarisés	23	8	3	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>176</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	474	318	116	18	100 %
			En réorientation	70	35	9	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	41	18	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>593</b>	<b>374</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4492)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	75	52	17	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	53	33	13	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	24	4	0
			Autres doublettes	99	70	16	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	324	225	86	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	152	90	28	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50	32	7	2
			Autres doublettes	40	19	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	154	112	54	14
			Autres spécialités	109	62	17	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4492)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	28,6 %	29,1 %	34 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	20,2 %	18,4 %	26 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,4 %	13,4 %	8 %	0 %
		Autres doublettes	37,8 %	39,1 %	32 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4492)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	57,2 %	61,5 %	69,4 %	55,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	26,9 %	24,6 %	22,6 %	33,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	8,8 %	8,7 %	5,6 %	11,1 %
		Autres doublettes	7,1 %	5,2 %	2,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4492)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,6 %	64,4 %	76,1 %	93,3 %
		Autres spécialités	41,4 %	35,6 %	23,9 %	6,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en spécialité	Notes en spécialité STMG, bac pro et autres bacs	Essentiel
	Notes matières générales	Notes en mathématiques et français. Anglais obligatoire	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale + fiche avenir	Très important
Savoir-être	comportement et assiduité	Analyse des appréciations sur les bulletins + la fiche avenir pour les critères "comportement" et "assiduité".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Sont exclus les dossiers :

- "non conformes" (exemples : candidats n'ayant pas suivi d'enseignement d'anglais en terminale ou candidats n'ayant pas suffisamment de notes pour permettre une réelle évaluation) ;
- dont les appréciations des bulletins font émerger des problèmes d'assiduité, de comportement, un manque de motivation, etc.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs :

- 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais).
- 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir.
- 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation, de la cohérence du projet...
- 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux futurs candidats de soigner particulièrement leur dossier de candidature. Au delà des notes du lycée, du baccalauréat

de français ainsi que des avis des professeurs sur l'élève, critères essentiels dans les choix de la commission, nous encourageons les candidats

à personnaliser leur projet de formation (et éviter les copier/coller sur internet !) et de montrer leur intérêt pour la formation demandée.

Le profil du candidat doit correspondre aussi aux critères suivants :

- avoir des appréciations a minima favorables en termes de travail, de comportement et d'assiduité ;
- avoir l'anglais comme langue vivante étudiée au lycée et présentée au baccalauréat

**Signature :**

Frédéric PAGNEUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Guesde