

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4492)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4492)	Jury par défaut	Autres candidats	6	315	178	42	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	178	120	74	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	451	258	105	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4492)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	153	101	26	4	80 %
			Masculin	162	77	16	1	20 %
			Total	315	178	42	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	111	77	50	8	53,3 %
			Masculin	67	43	24	7	46,7 %
			Total	178	120	74	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	217	152	69	7	53,8 %
			Masculin	234	106	36	6	46,2 %
			Total	451	258	105	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4492)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	0	0	0	0 %
				Sans mention	142	67	5	2	40 %
				AB	77	67	17	2	40 %
				B	28	27	11	1	20 %
				TB	10	10	9	0	0 %
				Total	270	171	42	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	31	4	0	0	
				AB	9	1	0	0	
				B	2	2	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	43	7	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	3	1	0	0 %
				Sans mention	49	20	6	3	20 %
				AB	62	46	19	7	46,7 %
				B	35	32	29	4	26,7 %
				TB	17	17	17	1	6,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	178	120	74	15	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	1	0
		Sans mention	195			61	10	1	7,7 %
		AB	174			132	49	8	61,5 %
		B	55			54	37	4	30,8 %
		TB	10			10	9	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	451	258	105	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4492)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	175	109	33	4	80 %
			En réorientation	82	51	9	1	20 %
			Non scolarisés	28	11	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	27	6	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	315	178	42	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	161	111	68	12	80 %
			En réorientation	11	5	3	1	6,7 %
			Non scolarisés	4	2	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	2	13,3 %
			Total	178	120	74	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	362	223	91	11	84,6 %
			En réorientation	57	25	11	1	7,7 %
			Non scolarisés	28	8	3	1	7,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	451	258	105	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4492)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	77	52	14	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	18	4	0
			Autres doublettes	139	91	23	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	272	188	81	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	112	46	12	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	15	8	2
			Autres doublettes	18	6	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	98	71	45	11
			Autres spécialités	65	40	24	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4492)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	31 %	32,3 %	34,1 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12,9 %	11,2 %	9,8 %	0 %
		Autres doublettes	56 %	56,5 %	56,1 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4492)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62,4 %	73,7 %	77,1 %	76,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,7 %	18 %	11,4 %	7,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	7,8 %	5,9 %	7,6 %	15,4 %
		Autres doublettes	4,1 %	2,4 %	3,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4492)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	60,1 %	64 %	65,2 %	78,6 %
		Autres spécialités	39,9 %	36 %	34,8 %	21,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en spécialité	Notes en spécialité STMG, bac pro et autres bacs	Essentiel
	Notes matières générales	Notes en mathématiques et français. Anglais obligatoire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Savoir-être	comportement et assiduité	Analyse des appréciations sur les bulletins pour les critères "comportement" et "assiduité".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs : 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais). 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir. 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation, de la cohérence du projet... 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux futurs candidats de soigner particulièrement leur dossier de candidature. Au delà des notes du lycée, du baccalauréat de français ainsi que des avis des professeurs sur l'élève, critères essentiels dans les choix de la commission, nous encourageons les candidats à personnaliser leur projet de formation (et éviter les copier/coller sur internet !) et de montrer leur intérêt pour la formation demandée. Le profil du candidat doit correspondre aussi aux critères suivants : - avoir des appréciations a minima favorables en termes de travail, de comportement et d'assiduité ; - avoir l'anglais comme langue vivante étudiée au lycée et présentée au baccalauréat

Signature :

Frédéric PAGNEUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Guesde