

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	5	279	46	100	42	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	220	37	51	42	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	445	86	139	42	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A l'issue de sa formation le titulaire du BTS CG est capable de prendre en charge les activités comptables et de gestion de toute organisation. Il exerce cette mission dans une entreprise, dans un service public ou en tant que prestataire extérieur.

Au quotidien, le titulaire du BTS CG organise et gère les obligations comptables, fiscales et sociales, et participe à l'élaboration et à la communication des informations de gestion.

Il doit s'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique.

Pour exercer son activité, il doit maîtriser les ressources offertes par son environnement numérique (progiciel de gestion intégré, logiciels spécifiques de bureautique, recherches internet et documentaires).

- 60% du temps d'enseignement est consacré à l'enseignement professionnel.
- Réalisation d'activités professionnelles traitées sur un Progiciel de Gestion Intégré (EBP).
- Apprentissage de la maîtrise de l'outil informatique, des outils de gestion et des techniques de communication.
- Des dédoublements aussi bien dans les matières générales que dans les matières professionnelles pour un enseignement à effectif réduit.
- Acquisition des connaissances nécessaires à la maîtrise de l'environnement économique, juridique, social et concurrentiel de l'entreprise
- L'Anglais est la langue vivante obligatoire.
- Un stage obligatoire dans un service comptable.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs :

- 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais).
- 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir.
- 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation, de la cohérence du projet...
- 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux futurs candidats de soigner particulièrement leur dossier de candidature. Au delà des notes du lycée, du baccalauréat

de français ainsi que des avis des professeurs sur l'élève, critères essentiels dans les choix de la commission, nous encourageons les candidats

à personnaliser leur projet de formation (et éviter les copier/coller sur internet !) et de montrer leur intérêt pour la formation demandée.

Le profil du candidat doit correspondre aussi aux critères suivants :

- avoir des appréciations a minima favorables en termes de travail, de comportement et d'assiduité ;
- avoir l'anglais comme langue vivante étudiée au lycée et présentée au baccalauréat

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en spécialité	Notes en spécialité STMG, bac pro et autres bacs	Notes en spécialité STMG, bac pro et autres bacs	Essentiel
	Notes matières générales	Notes en mathématiques et français	Notes en mathématiques et français. Anglais obligatoire	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins	Appréciation des bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Savoir-être	comportement et assiduité	Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Analyse des appréciations sur les bulletins pour les critères "comportement" et "assiduité".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire

Signature :

Frédéric PAGNEUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Guesde