

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	63	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements généraux : Culture Générale et Expression, Anglais et Culture Economique, Juridique et Managériale

Les enseignements technologiques : Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs de la PME, Participer à la gestion des risques de la PME, Gérer le personnel et contribuer à la GRH, Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME et Communication.

Alternance sur la semaine : 2 jours en formation / 3 jours en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont étudiés par l'équipe de l'UFA et des enseignants de la section, en particulier pour les matières professionnelles. Ils définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures. Ils examinent toutes les candidatures et les ordonnent selon les critères qu'ils ont définis. Nous regardons l'ensemble du dossier scolaire, les résultats et les appréciations (qui ont une importance toute particulière) des classes de première et de terminale. Nous sommes vigilants à l'absentéisme. Le projet de formation, les différentes activités et les centres d'intérêt nous permettent de vérifier la motivation du candidat par rapport à la formation envisagée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous tenons compte des appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être et plus particulièrement sur l'assiduité : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu. Le document qui nous permet de mieux connaître le.la candidat.e est le projet motivé qui malheureusement est souvent négligé : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Un soin tout particulier doit y être apporté afin d'éviter les fautes d'orthographe, phrases incomplètes, copier-coller d'internet, une seule ligne... Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages dans les PME peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes des classes de 1re et Terminale : Français (écrit /oral), LV1, Philosophie, mathématiques, sciences économiques et sociales, matières professionnelles, spécialités.	Sont pris en compte, la moyenne générale et particulièrement les notes de français, les notes d'économie et de droit, la progression des résultats de l'année de première et de terminale. Les appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir. Il est important de disposer des compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences techniques et calculatoire pour traiter les données de gestion.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire.	Appréciations, Fiche Avenir	Disposer des compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME. Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques. Il est important d'avoir de bonnes capacités de communication à l'oral comme à l'écrit. Avoir acquis des méthodes de travail et d'organisation. L'évaluation de ses critères se fera à partir de la fiche avenir et des appréciations des enseignants.	Important
Savoir-être	Savoir Être	Attitude face au travail. Participation et présence en cours.	Autonomie dans le travail, esprit d'équipe, ouverture au monde de l'entreprise. Assiduité en cours et en entreprise.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Les appréciations des enseignants et les différentes expériences du candidat.	Intérêt pour le management d'entreprise, les ressources humaines, le secteur économique et juridique. Souhait de découvrir le monde de l'entreprise.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires	Les stages, les expériences professionnelles et les divers engagements du candidats.	L'engagement dans des associations, la participation à la vie scolaire (CVL, BDE, Eco-délégués...), intérêt pour les questions de société, les questions économiques... seront évalués à partir de la fiche avenir et de la lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Nicolas DEVULDER,
Proviseur de l'établissement Lycée Notre-Dame
D'Annay