

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Notre Dame d'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (40250)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (40250)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Importance de la moyenne générale , les notes d'économie et de droit, la progression des résultats des années scolaires, les appréciations sur les bulletins et la fiche avenir, les compétences en matière de communication écrite et orale, en techniques de gestion.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire.	Disposer des compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME. Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques. Il est important d'avoir de bonnes capacités de communication à l'oral comme à l'écrit. Avoir acquis des méthodes de travail et d'organisation.	Important
Savoir-être	Savoir Être	Autonomie dans le travail, esprit d'équipe, ouverture au monde de l'entreprise. Assiduité en cours et en entreprise.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Intérêt pour le management d'entreprise, les ressources humaines, le secteur économique et juridique. Souhait de découvrir le monde de l'entreprise.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans des associations, la participation à la vie scolaire (CVL, BDE, Eco-délégués...), intérêt pour les questions de société, les questions économiques... seront évalués à partir de la fiche avenir et de la lettre de motivation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont étudiés par l'équipe de l'UFA et des enseignants de la section, en particulier pour les matières professionnelles. Ils définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures. Ils examinent toutes les candidatures et les ordonnent selon les critères qu'ils ont définis. Nous regardons l'ensemble du dossier scolaire, les résultats et les appréciations (qui ont une importance toute particulière) des classes de première et de terminale. Nous sommes vigilants à l'absentéisme. Le projet de formation, les différentes activités et les centres d'intérêt nous permettent de vérifier la motivation du candidat par rapport à la formation envisagée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous tenons compte des appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être et plus particulièrement sur l'assiduité : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu. Le document qui nous permet de mieux connaître le.la candidat.e est le projet motivé qui malheureusement est souvent négligé : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Un soin tout particulier doit y être apporté afin d'éviter les fautes d'orthographe, phrases incomplètes, copier-coller d'internet, une seule ligne... Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages dans les PME peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

**Signature :**

Nicolas DEVULDER,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Régional Jean Bosco - Lycée Notre Dame d'Annay