

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	2	345	25	43	41	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	498	38	49	41	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	1013	84	110	41	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse à ceux qui aimeraient réaliser une étude de marché, un plan de prospection, contribuer à l'élaboration de l'offre de produits et de services, gérer et animer une unité commerciale.

Le titulaire du BTS MCO est capable de :

- manager une unité commerciale (recruter, former, animer, gérer une équipe commerciale, définir des objectifs)
- concevoir et mener des missions, des études commerciales,
- vendre, développer le service au client, le fidéliser,
- Mettre à la disposition du client une offre de produits et de services, c'est à dire gérer les approvisionnements, aménager et animer le point de vente,
- Rechercher et exploiter l'information utile à l'activité commerciale

Les caractéristiques de la formation sont :

- * Un enseignement basé sur une approche par les compétences professionnelles.
- * Une grande importance est accordée aux qualités de communication et en particulier à la maîtrise d'une terminologie professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en français et dans une langue étrangère.
- * Les activités professionnelles sont réalisées sur outil informatique.
- * Maîtrise de la culture économique, juridique et managériale de l'entreprise.
- * Réalisation d'un projet de développement de l'unité commerciale.
- * Un stage en entreprise obligatoire qui peut se dérouler partiellement ou totalement à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs :

- 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais).
- 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir.
- 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation, de la cohérence du projet...
- 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux futurs candidats de soigner particulièrement leur dossier de candidature. Au delà des notes du lycée, du baccalauréat

de français ainsi que des avis des professeurs sur l'élève, critères essentiels dans les choix de la commission, nous encourageons les candidats

à personnaliser leur projet de formation (et éviter les copier/coller sur internet !) et de montrer leur intérêt pour la formation demandée.

Le profil du candidat doit correspondre aussi aux critères suivants :

- avoir des appréciations a minima favorables en termes de travail, de comportement et d'assiduité ;
- avoir l'anglais comme langue vivante étudiée au lycée et présentée au baccalauréat

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes 1ère et terminale	Toutes les matières sont prises en compte sauf l'EPS	Toutes les matières sont prises en compte sauf l'EPS	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins	Très important
Savoir-être	Comportement et assiduité	Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire

Signature :

Frédéric PAGNEUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Guesde