

Rapport public Parcoursup session 2025

POLARIS FORMATION - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

POLARIS FORMATION - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (40235)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
POLARIS FORMATION - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (40235)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	74	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	maitrise des savoirs de base	moyenne des notes de l'année de 1ère et premier semestre de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	implication, sens du relationnel, capacité d'ouverture à l'autre	assiduité dans les classes de 1ère et terminale, implication dans la scolarité, dans les projets scolaires et implication dans le travail	Important
Savoir-être	savoir être	autonomie et organisation dans le travail personnel, travail en groupe, compétences rédactionnelles.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation motivé	intérêts pour les problématiques sociales, motivation de son choix par la présentation de vos expériences et /ou de vos intérêts.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité d'engagement civique ou social	expérience associative et sportive, bénévolat, contribution à des manifestations, possession du BAFA	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de réelle prise en compte du parcours en cordée de la réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que la recherche de contrat soit anticipée ainsi que la prise de contact avec le CFA.

Signature :

Emmanuel CATHERINOT,

Chef d'établissement de l'établissement POLARIS
FORMATION