

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4490)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4490) | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 697 | 300 | 132 | 10 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 335 | 151 | 37 | 6 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 21 | 1148 | 301 | 132 | 21 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4490) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 393 | 195 | 87 | 6 | 60 % |
| | | | Masculin | 304 | 105 | 45 | 4 | 40 % |
| | | | Total | 697 | 300 | 132 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 207 | 98 | 24 | 3 | 50 % |
| | | | Masculin | 128 | 53 | 13 | 3 | 50 % |
| | | | Total | 335 | 151 | 37 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 688 | 225 | 103 | 18 | 85,7 % |
| | | | Masculin | 460 | 76 | 29 | 3 | 14,3 % |
| | | | Total | 1148 | 301 | 132 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4490) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 300 | 61 | 16 | 2 | 22,2 % |
| | | | | AB | 224 | 133 | 48 | 4 | 44,4 % |
| | | | | B | 106 | 92 | 55 | 2 | 22,2 % |
| | | | | TB | 12 | 11 | 11 | 1 | 11,1 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 660 | 298 | 131 | 9 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 23 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 36 | 2 | 1 | 1 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|---|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|-----|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 34 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 91 | 22 | 2 | 1 | 16,7 % | |
| | | | | AB | 101 | 40 | 5 | 1 | 16,7 % | |
| | | | | B | 87 | 64 | 18 | 3 | 50 % | |
| | | | | TB | 21 | 21 | 11 | 1 | 16,7 % | |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % | |
| | | | | Total | 335 | 151 | 37 | 6 | 100 % | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 % | |
| | | | | Sans mention | 554 | 46 | 7 | 2 | 9,5 % | |
| | | | | AB | 414 | 149 | 52 | 13 | 61,9 % | |
| | | | | B | 120 | 90 | 60 | 6 | 28,6 % | |
| | | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 15 | 15 | 12 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 1148 | 301 | 132 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4490) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 449 | 227 | 115 | 8 | 80 % |
| | | | En réorientation | 153 | 59 | 13 | 1 | 10 % |
| | | | Non scolarisés | 64 | 13 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 24 | 1 | 1 | 1 | 10 % |
| | | | Autres | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 697 | 300 | 132 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 299 | 146 | 36 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 17 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 335 | 151 | 37 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 974 | 270 | 113 | 16 | 76,2 % |
| | | | En réorientation | 110 | 24 | 15 | 5 | 23,8 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Non scolarisés | 56 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1148 | 301 | 132 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4490) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 147 | 58 | 19 | 1 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 135 | 76 | 36 | 2 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 84 | 43 | 20 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 262 | 119 | 55 | 6 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 674 | 182 | 86 | 14 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 203 | 58 | 23 | 5 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 181 | 48 | 18 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 58 | 12 | 5 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 95 | 51 | 6 | 0 |
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 77 | 37 | 15 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 142 | 57 | 15 | 1 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4490) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 23,4 % | 19,6 % | 14,6 % | 11,1 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 21,5 % | 25,7 % | 27,7 % | 22,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 13,4 % | 14,5 % | 15,4 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 41,7 % | 40,2 % | 42,3 % | 66,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4490) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 60,4 % | 60,7 % | 65,2 % | 66,7 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 18,2 % | 19,3 % | 17,4 % | 23,8 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 16,2 % | 16 % | 13,6 % | 9,5 % |
| | | Autres doublettes | 5,2 % | 4 % | 3,8 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4490) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 30,3 % | 35,2 % | 16,7 % | 0 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 24,5 % | 25,5 % | 41,7 % | 80 % |
| | | Autres spécialités | 45,2 % | 39,3 % | 41,7 % | 20 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes LVE | LVE Anglais et LVE 2 (Allemand /Espagnol/Italien/Arabe) | Essentiel |
| | Notes matières générales | Français Ecrit et Oral, Philosophie, Mathématiques | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale | Très important |
| Savoir-être | Comportement et assiduité | Analyse des appréciations sur les bulletins pour les critères "comportement" et "assiduité". | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et cohérence du projet | Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements et activités | Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs : 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais, LV2 autre que Espagnol, Allemand ou Italien). 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir. 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation, de la cohérence du projet... on prend en compte des aspects plus particuliers tels que la pratique d'un sport régulier en compétition, sportif de haut niveau, scolarité à l'étranger ou année de césure à l'étranger avant de postuler en BTS CI. La proximité géographique (occitanie et départements limitrophes) est également prise en compte 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux futurs candidats de soigner particulièrement leur dossier de candidature. Au delà des notes du lycée, du baccalauréat de français ainsi que des avis des professeurs sur l'élève, critères essentiels dans les choix de la commission, nous encourageons les candidats à personnaliser leur projet de formation (et éviter les copier/coller sur internet !) et de montrer leur intérêt pour la formation demandée. Le profil du candidat doit correspondre aussi aux critères suivants : - avoir des appréciations à minima favorables en termes de travail, de comportement et d'assiduité ; - avoir l'anglais comme langue vivante étudiée au lycée et présentée au baccalauréat et une 2ème LVE enseignée au lycée en BTS CI

Signature :

Frédéric PAGNEUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Guesde