

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                      | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Commerce International | Jury par défaut | Autres candidats                        | 10                         | 1157                      | 43   | 79  | 35                    | 14           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6                          | 443                       | 26   | 67  | 35                    | 14           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 20                         | 1131                      | 94   | 173   | 35                    | 14           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en commerce international contribue à l'élargissement des activités de son entreprise vers l'étranger. Il lui est demandé de conquérir des marchés extérieurs, d'améliorer les opérations d'exportation/importation, d'envisager des implantations à l'étranger. Les étudiants découvrent les organismes commerciaux français et internationaux.

Ils apprennent la méthodologie d'une étude de marché :

- comment détecter des besoins, y adapter des produits, rechercher des marchés, négocier et conclure une vente
- comment financer une stratégie commerciale ;
- comment, quand et où s'implanter,
- comment prendre en compte les problèmes fiscaux, juridiques
- connaître les modes de transport internationaux, les régimes douaniers, les procédures, les formulaires et les formalités indispensables.

Toutes ces connaissances sont mises en pratique à travers la réalisation d'un ou plusieurs projets soumis par des entreprises. Un stage à l'étranger est obligatoire. Il convient de souligner le très haut niveau de formation en langues vivantes (LV 1 et LV 2 obligatoires), l'anglais étant obligatoire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs :

- 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais, LV2 non enseignées au lycée).
- 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir.
- 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation, de la cohérence du projet...
- 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux futurs candidats de soigner particulièrement leur dossier de candidature. Au delà des notes du lycée, du baccalauréat

de français ainsi que des avis des professeurs sur l'élève, critères essentiels dans les choix de la commission, nous encourageons les candidats

à personnaliser leur projet de formation (et éviter les copier/coller sur internet !) et de montrer leur intérêt pour la formation demandée.

Le profil du candidat doit correspondre aussi aux critères suivants :

- avoir des appréciations a minima favorables en termes de travail, de comportement et d'assiduité ;
- avoir l'anglais comme langue vivante étudiée au lycée et présentée au baccalauréat et une 2ème LVE enseignée au lycée en BTS CI

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux      | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|-----------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes LVE                         | LVE Anglais et LVE 2 (Allemand/Espagnol/Italien)   | LVE Anglais et LVE 2 (Allemand/Espagnol/Italien/Arabe)  | Essentiel                       |
|   | Notes matières générales          | Français Ecrit et Oral, Philosophie, Mathématiques   | Français Ecrit et Oral, Philosophie, Mathématiques  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodes de travail               | Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.   | Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale   | Très important                  |
| Savoir-être   | Comportement et assiduité         | Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.  | Analyse des appréciations sur les bulletins pour les critères "comportement" et "assiduité".  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et cohérence du projet | Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation | Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation. | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements et activités          | Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit  | Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Frédéric PAGNEUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Guesde