

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	167	25	39	44	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	167	56	73	44	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	402	106	155	44	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Office Manager joue un rôle décisif dans l'entreprise, il [elle] exerce ses fonctions auprès d'un responsable, d'un cadre ou d'une équipe, au sein de tout type de structure et d'organisation. Il [elle] doit être force de proposition et a une vraie fonction de coordination et de support des managers et de leurs équipes.

Ses activités sont essentiellement de nature : relationnelles, organisationnelles, administratives et la gestion des ressources humaines. Il [elle] évolue dans un contexte national ou international. La connaissance de deux langues vivantes étrangères est donc indispensable.

Les trois domaines d'activités professionnelles intègrent des compétences transversales :

- Communication écrite et orale
- Communication digitale et usage du numérique
- Veille informationnelle
- Travail en mode projet et prise d'initiative.

Les projets s'appuient sur un travail en groupe, un travail collaboratif, et l'utilisation d'un environnement numérique pour leurs réalisations.

La maîtrise de la langue française et de deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit, est une compétence clef.

Deux stages en entreprise obligatoires.

L'un des stages, de préférence celui de la première année, doit se dérouler soit dans un pays étranger, soit dans un service à vocation internationale sur le territoire français, impliquant l'utilisation d'une langue étrangère.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs :

- 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais, LV2 non enseignée au lycée).
- 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir.
- 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation, de la cohérence du projet...
- 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux futurs candidats de soigner particulièrement leur dossier de candidature. Au delà des notes du lycée, du baccalauréat

de français ainsi que des avis des professeurs sur l'élève, critères essentiels dans les choix de la commission, nous encourageons les candidats

à personnaliser leur projet de formation (et éviter les copier/coller sur internet !) et de montrer leur intérêt pour la formation demandée.

Le profil du candidat doit correspondre aussi aux critères suivants :

- avoir des appréciations a minima favorables en termes de travail, de comportement et d'assiduité ;

- avoir l'anglais comme langue vivante étudiée au lycée et présentée au baccalauréat et une 2ème LVE enseignée au lycée en BTS

SAM

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES LVE	Notes en langues vivantes 1 et 2	Notes en langues vivantes 1 et 2	Essentiel
	Notes bulletins et épreuve anticipée FRANCAIS	Notes de bulletins et du relevé de notes du bac	Notes de français (écrit + oral) et de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Appréciations des bulletins de premières et de terminales	Très important
Savoir-être	Comportement et assiduité	Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Analyse des appréciations sur les bulletins pour les critères "comportement" et "assiduité".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagements et activités	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire

péri ou extra-scolaires				
-------------------------	--	--	--	--

**Signature :**

Frédéric PAGNEUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Guesde