

Rapport public Parcoursup session 2024

IFC VALENCE - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IFC VALENCE - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (40212)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFC VALENCE - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (40212)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	64	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Résultats et commentaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	les résultats, les appréciations, l'assiduité	les résultats, les appréciations, l'assiduité	Très important
Savoir-être	Entretien	savoir-être	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	courrier de motivation	courrier de motivation	Très important
	CV, expériences, formations	CV	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CV, centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

sur dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étudiant doit motiver correctement son projet et soigner la rédaction.

Signature :

LAURE PONS,

Chef d'établissement de l'établissement IFC

VALENCE