Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Guesde - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Guesde - CPGE - Lettres (4488)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - CPGE - Lettres (4488)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	795	457	457	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - CPGE - Lettres (4488)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	534	360	360	25	86,2 %
			Masculin	261	97	97	4	13,8 %
			Total	**795**	**457**	**457**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - CPGE - Lettres (4488)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	31	6	6	0	0 %
				AB	83	70	70	7	25 %
				B	209	196	196	14	50 %
				TB	162	161	161	7	25 %
				TBF	21	21	21	0	0 %
				Total	**506**	**454**	**454**	**28**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**5**	**2**	**2**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**2**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	213	0	0	0	
				AB	51	0	0	0	
				B	15	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	**281**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Guesde - CPGE - Lettres (4488)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	470	437	437	26	89,7 %
			En réorientation	27	13	13	3	10,3 %
			Non scolarisés	82	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	211	0	0	0	0 %
			Autres	5	4	4	0	0 %
			Total	**795**	**457**	**457**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Guesde - CPGE - Lettres (4488)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	116	104	104	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	86	80	80	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	55	48	48	8
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	48	45	45	2
			Autres doublettes	196	175	175	11
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jules Guesde - CPGE - Lettres (4488)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	23,2 %	23 %	23 %	17,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,2 %	17,7 %	17,7 %	7,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11 %	10,6 %	10,6 %	28,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,6 %	10 %	10 %	7,1 %
		Autres doublettes	39,1 %	38,7 %	38,7 %	39,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes bulletins, fiche avenir et épreuve anticipée Français	Moyennes des matières (1ère, Terminale)	Essentiel
	Evaluation globale	Avis des professeurs, avis du conseil de classe + Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rang dans la classe, avis des professeurs, avis du conseil de classe assiduité, progression, investissement personnel (bulletins + fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Comportement et assiduité	Avis des professeurs, avis du conseil de classe assiduité, progression, investissement personnel (bulletins + fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Essentiel
	Intérêt pour le suivi d'options spécifiques	Intérêt pour les options proposées par Jules Guesde et l'UPV (cinéma, musique, théâtre, langues), projet d' études littéraires, écoles visées (« projet de formation»)	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Si les notes du lycée et du baccalauréat de français restent essentielles dans l'évaluation d'un dossier, la commission a retenu ainsi d'autres critères supplémentaires, qualitatifs, permettant de juger de la cohérence entre le profil d'un candidat et les attendus de la formation. Ils correspondent à plus de la moitié de la note globale. Tous les dossiers connaissent une double évaluation par les membres de la commission.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission CPGE a décidé de recourir à des procédures algorithmiques (outil d'aide à la décision informatisé) pour la sélection des dossiers.
Le classement des dossiers des candidats se fait à travers deux critères qui aboutissement à une note sur 20
1) 40% de la note globale est quantitative (notes du baccalauréat de français et notes des bulletins de première/terminale)
2) 60% de la note globale est qualitative (étude du dossier, cohérence du projet, motivations, choix d'options spécifiques au lycée et au
partenariat avec l'université)
Si les notes du lycée et du baccalauréat de français restent essentielles dans l'évaluation d un dossier, la commission a retenu ainsi d'autres
critères supplémentaires qualitatifs permettant de juger de la cohérence entre le profil d un candidat et les attendus de la formation.
Ils correspondent à la moitié de la note globale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs candidats de soigner particulièrement leur dossier de candidature. Au delà des notes du lycée, du baccalauréat de français ainsi que des avis des professeurs sur l'élève, critères essentiels dans les choix de la commission, nous encourageons les candidats à préciser leurs engagements extra-scolaires, leur goûts éventuels en matière de culture, leur participation, le cas échéant, à des projets culturels au sein du lycée ou en dehors. Nous recommandons également aux futurs candidats de soigner la lettre de motivation (« projet de formation »). La CPGE propose des options en partenariat avec l'Université Paul Valéry (cinéma, musique, théâtre, langues ; l'équipe enseignante est, en ce sens, particulièrement attentive aux candidats désireux de suivre une option spécifique proposée dans la formation. Les candidats ne doivent pas hésiter, enfin, à préciser les éventuelles écoles visées ou poursuites d études générales qui les intéresseraient à l'issue de la formation

Signature :
Frédéric PAGNEUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules Guesde