

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Guesde - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jules Guesde - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	45	686	333	529	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Attendus locaux

Etre issu d'un baccalauréat général quelque soit la spécialité suivie au lycée. Les élèves dont le profil est scientifique, économique sont sélectionnés sans discrimination vis-à-vis des élèves au profil littéraire dans la mesure où ils démontrent des aptitudes et un goût pour les disciplines enseignées en CPGE. Un niveau correct à l'écrit dans toutes les matières est particulièrement attendu. Les résultats de première en Français sont donc observés avec intérêt lors de la sélection des dossiers.

Les dossiers de candidats ayant effectué une première année en Université et qui souhaitent se réorienter vers une CPGE sont étudiés selon les mêmes critères que les élèves de Terminale.

L'intérêt porté au partenariat et à l'ouverture avec l'Université sera particulièrement attendu. Les étudiants sont invités à se renseigner sur la formation sur les sites suivants :

<http://www.julesguesde.fr/CPGE-Litteraire-en-partenariat-avec-l-Universite>

<http://www.julesguesde.fr/Presentation-de-la-CPGE-AL>

<https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/classe-preparatoire-aux-grandes-ecoles-YX/arts-lettres-langues-ALL/classe-preparatoire-litteraire-a-l-lsh-partenariat-entre-le-lycee-jules-guesde-et-l-universite-paul-valery-program-classe-preparatoire-litteraire-a-l-lsh.html>

<https://fr-fr.facebook.com/pages/category/School/Classe-pr%C3%A9paratoire-litt%C3%A9raire-Lyc%C3%A9e-Jules-Guesde-UM3-644214095688449/>

Et sur les CPGE littéraires en général : [www.prepalitteraire.fr](http://www.prepalitteraire.fr)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Classe Préparatoire littéraire Jules Guesde-UM3 est une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) A/L (Lyon).

La formation se fait en deux ans, hypokhâgne et khâgne, et permet de valider une L1 puis une L2 à l'Université.

Les étudiants préparent les concours de la Banque d'Epreuves littéraires (BEL A/L LYON). Ils peuvent, avec leurs professeurs, préparer d'autres concours (IEP, Ecole du Louvre, Institut d'Urbanisme).

La formation se fait en partenariat: les étudiants sont inscrits à l'Université et au lycée, et ont cours sur les deux sites. Ces cours sont assurés par des professeurs agrégés de l'Université et du Lycée. C'est donc une double approche des différents aspects de l'enseignement supérieur.

Les bénéfices pour les étudiants :

- Suivi méthodologique renforcé par des oraux et des écrits réguliers, corrigés de manière personnelle et précise
- ouverture culturelle de l'Université : Bibliothèque et Séminaires Universitaire, parcours ERASMUS
- accès à 9 spécialités en L1, et possibilités de changement pour la L2
- découverte de nouvelles langues (portugais, chinois, hébreu...) ou poursuite de la LVB du lycée (fonction de l'emploi du temps)
- formation en langue et civilisation anciennes (grec, latin)



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission CPGE a décidé de recourir à des procédures algorithmiques (outil d'aide à la décision informatisé) pour la sélection des dossiers.

Le classement des dossiers des candidats se fait à travers deux critères qui aboutissent à une note sur 20

1) 50% de la note globale est quantitative (notes du baccalauréat de français et notes des bulletins de première/terminale)

2) 50% de la note globale est qualitative (étude du dossier, cohérence du projet, motivations, choix d'options spécifiques au lycée et au

partenariat avec l'université)

Si les notes du lycée et du baccalauréat de français restent essentielles dans l'évaluation d'un dossier, la commission a retenu ainsi d'autres

critères supplémentaires qualitatifs permettant de juger de la cohérence entre le profil d'un candidat et les attendus de la formation.

Ils correspondent à la moitié de la note globale.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux futurs candidats de soigner particulièrement leur dossier de candidature. Au delà des notes du lycée, du baccalauréat

de français ainsi que des avis des professeurs sur l'élève, critères essentiels dans les choix de la commission, nous encourageons les candidats

à préciser leurs engagements extra-scolaires, leur goûts éventuels en matière de culture, leur participation, le cas échéant, à des projets

culturels au sein du lycée ou en dehors.

Nous recommandons également aux futurs candidats de soigner la lettre de motivation (« projet de formation »). La CPGE Lettres de Jules

Guesde propose des options en partenariat avec l'Université Paul Valéry (cinéma, musique, théâtre, langues ; l'équipe enseignante est, en ce

sens, particulièrement attentive aux candidats désireux de suivre une option spécifique proposée dans la formation. Les candidats ne doivent

pas hésiter, enfin, à préciser les éventuelles écoles visées ou poursuites d'études générales qui les intéresseraient à l'issue de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes bulletins, fiche avenir et épreuve anticipée Français	Moyennes des matières (1ère, Terminale)	Moyennes des matières (1ère, Terminale)	Essentiel
	Evaluation globale	Avis du conseil de classe	Avis du conseil de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rang dans la classe, avis des professeurs, avis du conseil de classe assiduité, progression, investissement personnel (« fiche avenir »)	Rang dans la classe, avis des professeurs, avis du conseil de classe assiduité, progression, investissement personnel (« fiche avenir »)	Essentiel
Savoir-être	Comportement et assiduité	avis des professeurs, avis du conseil de classe assiduité, progression, investissement personnel (« fiche avenir »)	Avis des professeurs, avis du conseil de classe assiduité, progression, investissement personnel (« fiche avenir »)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Essentiel
	Intérêt pour le suivi d'options spécifiques	Intérêt pour les options proposées par Jules Guesde et l'UPV (cinéma, musique, théâtre, langues), projet	Intérêt pour les options proposées par Jules Guesde et l'UPV (cinéma, musique, théâtre, langues), projet	Important



		d'études littéraires, écoles visées (« projet de formation")	d'études littéraires, écoles visées (« projet de formation»)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Engagements personnels de l'élève, civisme, activités extrascolaires (« projet de formation»)	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire

**Signature :**

Frédéric PAGNEUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Guesde