

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Guesde - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jules Guesde - CPGE - ECT - Option technologique	Jury par défaut	Tous les candidats	45	477	238	419	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Disposer d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Sciences et technologies de la gestion

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire Economique et Commerciale ECT du lycée Jules Guesde a pour objectif de recruter de bons bacheliers STMG ayant l'ambition de s'investir dans les études supérieures, pour leur permettre, en 2 années, d'acquérir des savoirs et développer des compétences afin d'intégrer, par la suite, une poursuite d'études menant à un diplôme de master niveau bac+5 en passant par une Ecole Supérieure de Commerce ou par l'Université.

* Les enseignements s'inscrivent dans la continuité de ceux dispensés en STMG, proposant, dans toutes les disciplines, un travail portant à la fois sur les connaissances et sur les méthodologies.

* Chaque étudiant bénéficie d'un suivi individualisé, assuré par un professeur de l'équipe pédagogique, qui lui permet, en continu, de bénéficier de conseils et de soutiens.

* Des dispositifs d'accompagnement individualisé (tutorat, parrainage, coaching) sont mis en place.

* Des interrogations orales régulières dans toutes les matières (individuelles ou par groupe de 3) permettent un accompagnement en cours d'apprentissage

* La formation dans 2 langues vivantes permet de consolider les bases linguistiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats repose sur un certain nombre de critères cumulatifs :

- 1) Exclusion des dossiers "non conformes" (ex : pas d'anglais, pas de LV2 autre que espagnol/allemand/italien/Arabe).
- 2) Calcul d'une moyenne globale en fonction des séries, des notes des bulletins, des notes du baccalauréat et de la fiche Avenir.
- 3) Étude qualitative individuelle des dossiers (bulletins, appréciations, lettre de motivation, fiche avenir et projet de formation) et affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte, notamment, de l'assiduité, du comportement, de la motivation, de la cohérence du projet...
- 4) Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux futurs candidats de soigner particulièrement leur dossier de candidature. Au delà des notes du lycée, du baccalauréat

de français ainsi que des avis des professeurs sur l'élève, critères essentiels dans les choix de la commission, nous encourageons les candidats

à personnaliser leur projet de formation (et éviter les copier/coller sur internet !) et de montrer leur intérêt pour la formation demandée.

Les candidats ayant une LV2 ne faisant pas partie des langues proposées devront commencer une nouvelle LV2. La volonté de changer de langue doit apparaître absolument dans la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes bulletins	Notes et rangs dans la classe dans toutes les disciplines du lycée, excepté en EPS	Notes et rangs dans la classe dans toutes les disciplines du lycée, excepté en EPS	Essentiel
	Résultats épreuve anticipée Français	Notes du baccalauréat	Notes de Français (écrit + oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Appréciations du travail du candidat par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins.	Très important
Savoir-être	Comportement et assiduité	Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins	Appréciations du comportement et de l'assiduité par les enseignants au travers de la lecture et de l'analyse des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Vous devez démontrer que votre choix de formation est très mûrement réfléchi. Vous devez faire le lien entre votre parcours, vos qualités et le domaine de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Engagements et activités	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Prise en compte de l'engagement quel qu'il soit	Complémentaire

extra-scolaires				
-----------------	--	--	--	--

Signature :

Frédéric PAGNEUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Guesde