

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joffre - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Joffre - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	95	1178	691	875	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Le lycée Joffre examine les candidatures de tous les bacheliers généraux .

Une candidature en CPGE lettres A/L est recevable quelles que soient les autres spécialités et options suivies en première et terminale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements :

En première année (Lettres supérieures), le Lycée Joffre dispose de deux classes.

En deuxième année (Première Supérieure), le lycée Joffre dispose de deux classes organisées comme suit :

-Voie Ulm (ex-AL) avec les options : lettres classiques, lettres modernes, philosophie, anglais, Histoire , Géographie.

-Voie Lyon (ex-LSH) avec les options : lettres modernes, histoire-géographie, anglais, espagnol.

Les deux classes préparent aux mêmes concours organisées par la Banque d'Epreuves Littéraires (BEL) ainsi qu'à d'autres concours spécifiques aux grandes écoles: IEP, CELSA, ISIT, Ecole de management....

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sous la responsabilité du chef d'établissement, 4 commissions de 5 professeurs de CPGE LS sont constituées pour examiner les dossiers, coordonnées par la responsable de la filière.

Un premier classement est effectué à partir des données remontées de Parcoursup, sur un tableau excell, prenant en compte les données chiffrées à notre disposition (moyennes de l'élève dans les matières dispensées dans notre cursus, écarts des moyennes de l'élève par rapport à la moyenne de la classe, notes obtenues au bac de français, notes obtenues aux épreuves de spécialité pour la session 2023) ainsi que son profil (options étudiées en plus de son cursus et niveau de la classe). Sont écartés les dossiers incomplets ne permettant pas d'évaluer le candidat, ainsi que les dossiers les plus faibles témoignant d'un niveau insuffisant pour pouvoir suivre notre formation convenablement.

Les 4 commissions lisent ensuite chacune un quart des dossiers retenus afin de vérifier les données du tableau excell et d'affiner le premier classement effectué, à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier (fiche avenir, lettre de motivation, activités, appréciations des professeurs, évolution de la première à la terminale...). Le classement du candidat est ainsi, si besoin corrigé, en fonction des éléments donnés par le dossier. Les candidats déjà étudiants et en situation de réorientation ont toutes leurs chances d'être admis. Les critères sont les mêmes que ceux précédemment exposés si ce n'est que la commission d'examen est encore plus attentive à la lettre de motivation pour évaluer le sérieux du projet de réorientation.

Le classement final des dossiers retenus est ainsi le fruit de ces deux étapes qui visent à appeler en premier les candidats ayant non seulement des dossiers démontrant des qualités et capacités de travail évidentes, mais soulignant aussi leur réelle envie d'intégrer notre filière et notre lycée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session.

Comme lors des sessions précédentes, la plupart des candidatures sont visées (sur 1258 dossiers, 248 ont été refusés). Le dernier candidat ayant intégré notre formation accueillant 95 places était classé 905^{ème} sur notre liste. La multiplication des vœux sur parcoursup amène une inflation de ce que nous pourrions appeler les candidatures par défaut. Lors de notre travail de classement, nous tentons donc d'appeler en priorité, certes, les meilleurs candidats, mais, parmi eux, ceux souhaitant vraiment venir étudier en CPGE au lycée Joffre. Les candidats (tout comme le lycée) ont tout intérêt à pouvoir confirmer leur inscription là où ils souhaitent réellement poursuivre leurs études. En ce sens, la lecture de la lettre de motivation est souvent riche d'enseignement.

D'autre part, dans l'élaboration du premier classement, face à l'inflation des notes observée parfois, il est donné une place très importante au critère de l'écart de la moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe, afin de limiter les différences de traitement pouvant provenir des pratiques de notations plus ou moins sévères. Le classement ne se limite donc pas à la moyenne des notes obtenues, et les appréciations sur le bulletin sont regardées de près.

Notre filière continue à attirer plus de filles que de garçons (954 filles pour 304 garçons cette année), et les profils ayant choisi des spécialités littéraires au lycée se généralisent, même si les candidats présentant un profil scientifique ont également toutes les chances d'intégrer la filière pour peu qu'ils montrent aussi, à travers leur dossier, un appétit pour les disciplines littéraires.

Les conseils aux futurs candidats.

La formation en Lettres supérieures tire sa particularité de sa pluridisciplinarité dans l'enseignement des lettres, histoire, géographie, philosophie, langues vivantes et anciennes. Toutes ces disciplines sont enseignées avec la même exigence, ce qui offre aux étudiants un large choix de débouchés et justifie de l'obtention d'une L1 dans l'une de ces disciplines en fin de première année pour tout étudiant ayant effectué normalement son année.

L'équipe enseignante est attentive non seulement aux résultats chiffrés du candidat relativement aux résultats de la classe où il se trouve, mais aussi à l'évolution des notes du candidat au cours de sa scolarité, et notamment en première et terminale. Le classement du candidat dans sa classe et dans chaque discipline est donc considéré pour tenter d'apprécier la relativité de la notation, en rapport avec le niveau de la classe indiqué par le chef d'établissement.

L'équipe tient compte de tous les avis donnés, ceux du chef d'établissement bien sûr et ceux des professeurs et du conseil de classe.

Nous attachons ainsi une grande importance à l'équilibre des dossiers, sans réels points faibles dans l'ensemble des disciplines enseignées.

La charge de travail étant assez conséquente en LS, les dossiers signalant un comportement du candidat inadéquat pour y faire face ne sont pas retenus. Sont valorisés au contraire des dossiers faisant preuve d'une autonomie, d'une maturité et d'un engagement du candidat, des qualités qui peuvent se dévoiler au travers des activités extra scolaires ou de la lettre de motivation par exemple. Tout ce qui permet de présumer de l'implication personnelle future de l'étudiant, gage de sa réussite, est valorisé.

Les candidats doivent donc bien prendre conscience que les commissions ne peuvent envisager leur candidature qu'à travers leur dossier. Il leur est donc vivement conseillé de veiller à le remplir correctement. Plus les informations seront sincères et personnelles, plus elles permettront d'évaluer si la candidature est en adéquation avec notre formation qui demande un investissement personnel important, ainsi que de grandes capacités de travail.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats, notes et classement dans la classe dans les disciplines enseignées en Lettres supérieures. Progression dans les différentes disciplines enseignées en Lettres supérieures	Résultats, notes et classement dans la classe dans les disciplines enseignées en Lettres supérieures. Ecart à la moyenne Progression dans les différentes disciplines.	Résultats obtenus dans les différents examens passés dans les disciplines enseignées en Lettres supérieures. Notes et classement dans les classes de 1ère, terminale, voire de l'enseignement supérieur. Evolution des moyennes générales sur les bulletins. Certifications en langues le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Qualités rédactionnelles : orthographe, syntaxe, lexique, capacités littéraires et d'argumentation	Appréciations des professeurs sur les bulletins et fiche avenir. Projet de formation	Essentiel
	Qualités oratoires	Aisance orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Méthodologie et capacités de travail	Qualités de rédaction et ensemble des exercices accomplis	Appréciations des professeurs sur les bulletins et fiche avenir Prise en compte des choix de spécialités, d'options et des parcours spécifiques	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, curiosités intellectuelle et culturelle, capacités à s'investir, à s'organiser et à travailler en groupe		Fiche avenir. Activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de	Motivation pour une formation pluridisciplinaire		Appréciations des professeurs	Très important

la formation, cohérence du projet		sur les bulletins, projet de formation et choix des options et spécialités	
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation et choix des options, spécialités et des parcours spécifique	Important
	Adéquation du projet avec les débouchés proposés	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la société, et dans des projets et activités culturelles	Activités et centres d'intérêt et fiche avenir Choix des options, spécialités Bulletins	Complémentaire

Signature :

Olivier BRIARD,
Proviseur de l'établissement Lycée Joffre