

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joffre - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joffre - CPGE - Lettres (4485)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - Lettres (4485)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1346	895	655	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - Lettres (4485)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	923	687	515	79	82,3 %
			Masculin	423	208	140	17	17,7 %
			Total	1346	895	655	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - Lettres (4485)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	35	4	1	1,1 %
				AB	130	120	34	3	3,2 %
				B	330	329	225	46	48,4 %
				TB	331	331	315	40	42,1 %
				TBF	76	76	75	5	5,3 %
				Total	916	891	653	95	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	347	3	2	1	100 %
				AB	59	1	0	0	0 %
				B	11	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	421	4	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - Lettres (4485)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	838	814	621	93	96,9 %
			En réorientation	62	58	26	2	2,1 %
			Non scolarisés	131	8	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	303	4	2	1	1 %
			Autres	12	11	3	0	0 %
			Total	1346	895	655	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - Lettres (4485)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	208	203	151	11
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	182	181	141	24

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	105	102	78	13
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	73	72	50	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	39	39	26	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	38	35	22	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	35	34	26	5
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	34	22	5
			Autres doublettes	193	187	134	19
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - Lettres (4485)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,9 %	22,9 %	23,2 %	11,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	20,1 %	20,4 %	21,7 %	25,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,6 %	11,5 %	12 %	13,8 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8 %	8,1 %	7,7 %	7,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,3 %	4,4 %	4 %	3,2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,2 %	3,9 %	3,4 %	7,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3,9 %	3,8 %	4 %	5,3 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	3,7 %	3,8 %	3,4 %	5,3 %
		Autres doublettes	21,3 %	21,1 %	20,6 %	20,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, notes et classement dans la classe dans les disciplines enseignées en Lettres supérieures. Progression dans les différentes disciplines enseignées en Lettres supérieures	Résultats obtenus dans les différents examens passés dans les disciplines enseignées en Lettres supérieures. Notes et classement dans les classes de terminale, de 1ère, et de l'enseignement supérieur dans le cas d'une réorientation. Evolution des moyennes générales sur les bulletins. Certifications en langues le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins et fiche avenir. Projet de formation	Essentiel
	Qualités oratoires	Appréciations des professeurs sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Méthodologie et capacités de travail. Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins et fiche avenir Prise en compte des choix de spécialités, d'options et des parcours spécifiques	Très important
Savoir-être	Curiosités intellectuelle et culturelle, capacités à s'investir, à s'organiser et à travailler en groupe	Appréciations du bulletin et Fiche avenir. Activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour une formation pluridisciplinaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins, projet de formation et choix des options et spécialités	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation et choix des options, spécialités et des parcours spécifique	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet avec les débouchés proposés	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la société, et dans des projets et activités culturelles	Activités et centres d'intérêt et fiche avenir Choix des options, spécialités Bulletins	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective à partir des indications liées au dossier sur Parcoursup

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Sous la responsabilité du chef d'établissement, 4 commissions de 5 professeurs de CPGE de la filière littéraire sont constituées pour examiner tous les dossiers de candidature, et sont coordonnées par la responsable de la filière littéraire.

Dans un premier temps

Un premier classement est effectué à partir des données remontées de Parcoursup, prenant en compte:

- les données chiffrées issues de Parcoursup (moyennes de l'élève dans les matières dispensées dans notre cursus, que ce soit en tronc commun -philosophie, histoire-géographie, langues vivantes- ou dans les spécialités en rapport avec notre filière -HGGSP, Hist des Arts, HLP, LLCE, LLCA, SES-, ainsi que les résultats au bac, notamment l'écrit et l'oral du bac de français- et aux épreuves anticipées quand c'est possible)
- les écarts des moyennes de l'élève dans les matières considérées par rapport à la moyenne de la classe dans ces mêmes matières, afin de pouvoir le situer dans sa classe
- le profil du candidat pour évaluer sa capacité de travail et son appétence pour la filière demandée (options facultatives étudiées en plus de son cursus, ayant ou non un rapport avec la filière littéraire, type et niveau de la classe dont est issue l'élève, appréciations du professeur principal et du chef d'établissement sur les capacités de l'élève à travailler et réussir dans la filière choisie).

Sont écartés, lors de cette première étape, les dossiers incomplets ne permettant pas d'évaluer le candidat, ainsi que les dossiers les plus faibles témoignant d'un niveau chiffré insuffisant pour pouvoir suivre notre formation convenablement. Cette année, sur les 1449 dossiers reçus et ayant été validés, 300 ont été refusés et écartés à l'issue de ce premier examen.

Dans un deuxième temps

Les 4 commissions lisent ensuite chacune un quart des dossiers retenus afin de vérifier la conformité du premier classement effectué.

A cette fin, chaque membre de commission lit dans sa globalité une soixantaine de dossiers se suivant dans le classement pour déceler plus facilement les distorsions qui pourraient apparaître. Cette lecture de l'ensemble des pièces du dossier (fiche avenir, lettre de motivation, activités, appréciations des professeurs, évolution de la première à la terminale...) permet non seulement de vérifier les données prises en considération dans la première étape, mais aussi de valider que le premier classement opéré est bien conforme au contenu du dossier.

En cas de distorsion ou de doute sur le bien fondé du classement du candidat, celui-ci est discuté au sein des commissions qui se réunissent à cet effet, ce qui permet enfin d'établir notre classement final grâce au travail de coordination mené par la responsable de la filière.

Au cours de cette deuxième étape, nous sommes amenés à écarter à nouveau les dossiers des candidats qui ne sont pas en adéquation avec les attendus de notre filière (comportement inadapté signalé, difficultés à se mettre au travail, projet d'orientation inadéquat...). Cette année, sur les 1149 dossiers étudiés, 895 ont été retenus en fin de compte dans notre classement final.

Les candidats déjà étudiants et en situation de réorientation ont toutes leurs chances d'être admis, tout comme les candidats venant de parcours scientifiques. Les critères sont les mêmes que ceux précédemment exposés, si ce n'est que la commission d'examen est encore plus attentive à la lettre de motivation pour évaluer le sérieux du projet de réorientation.

Le classement final des dossiers retenus est ainsi le fruit de ces deux étapes qui visent à appeler en premier les candidats ayant non seulement des dossiers démontrant des qualités et capacités de travail évidentes, mais soulignant aussi leur réelle envie d'intégrer notre filière et de venir étudier dans notre lycée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La pluridisciplinarité de notre filière littéraire fait la particularité de notre formation vous permettant des débouchés très diversifiés. N'hésitez pas à vous renseigner en profitant des journées d'immersion ou des journées portes ouvertes.

Indiquez bien dans votre dossier parcoursup tous les éléments démontrant vos capacités de travail et votre appétence pour la filière littéraire, ainsi que votre réelle envie de venir étudier chez nous. Ce sont des critères qui jouent sur l'établissement de notre classement et les commissions n'ont à leur disposition que votre dossier pour évaluer votre candidature.

Notre filière continue à attirer plus de filles que de garçons, ces derniers sont les bienvenus: la filière littéraire permet de très belles carrières professionnelles.

Si vous faites un voeu avec internat (attention: seulement une quinzaine de places), faites AUSSI UN VOEU SANS INTERNAT (le classement n'est pas le même).

Signature :

Olivier BRIARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joffre