

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joffre - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2319	697	509	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1629	494	367	37	77,1 %
			Masculin	690	203	142	11	22,9 %
			Total	2319	697	509	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	122	0	0	0	0 %
				AB	298	7	0	0	0 %
				B	703	127	62	7	14,6 %
				TB	776	434	319	28	58,3 %
				TBF	178	129	128	13	27,1 %
				Total	2080	697	509	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				Total	25	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	160	0	0	0	
				AB	27	0	0	0	
				B	14	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	3	0	0	0	
				Total	208	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1799	696	508	48	100 %
			En réorientation	242	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	74	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	182	0	0	0	0 %
			Autres	22	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2319</b>	<b>697</b>	<b>509</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	888	284	204	20
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	683	282	206	16
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	400	129	98	12
			Autres doublettes	77	2	1	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43,4 %	40,7 %	40,1 %	41,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,3 %	40,5 %	40,5 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,5 %	18,5 %	19,3 %	25 %
		Autres doublettes	3,8 %	0,3 %	0,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes, rangs, notes maximale de la classe, moyennes de la classe, niveau de la classe, appréciations (quand ces éléments sont disponibles)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins et sur la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Aptitudes à un travail approfondi et capacités d'organisation	Rubrique Activités et centres d'intérêt du dossier ParcoursSup et appréciations disponibles	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance minimale de la filière et de ses débouchés	Lettre de motivation(Rubrique Projet de formation du dossier ParcoursSup), appréciations des enseignants, Rubrique Activités et centres d'intérêt du dossier ParcoursSup	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Seuls sont pris en compte les engagements ou activités validés par l'établissement du candidat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Pour permettre le recrutement, nous classons un nombre " suffisant" de dossiers. Le nombre de candidatures étant très élevé, certains dossiers de bonne qualité (mais de qualité inférieure à ceux qui seront classés) peuvent être refusés.
- Cette formation s'adresse à des étudiants ayant suivi un bac général centré sur les spécialités : Mathématiques, Sciences Physiques, Sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie). Des exceptions peuvent être faites à ces parcours-type mais le dossier du candidat doit montrer une réelle capacité à rattraper ses lacunes.
- La lettre de motivation permet de s'assurer que le candidat connaît les attendus et les débouchés de la filière. Une ignorance totale peut conduire au non-classement d'un dossier.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Traitement initial séparé des différents couplages de spécialité. Chaque dossier jugé de qualité sera lu par deux personnes au moins.
- Prise en compte à égalité des notes de Mathématiques, de Physique-Chimie, de Sciences de la vie et de la Terre (ou de Biologie-Ecologie), complétées des notes du bac de Français et des notes Philosophie de terminale. Pour la spécialité abandonnée, nous avons repris les notes de première mais dans le cas du couplage SVT-PC, avoir aussi suivi (avec sérieux) l'option Mathématiques Complémentaires était fortement valorisé.
- Les profils atypiques (triplettes de première, couplages de terminale) sont bien sûr examinés mais répondent rarement aux attendus de la filière.
- Lecture et étude de la « fiche avenir » : lors de l'édition 2025, du fait du format choisi nationalement pour cette fiche, il a été difficile de l'exploiter.
- Grâce au « projet de formation », nous vérifions l'adéquation entre le projet des candidats et, bien sûr, les objectifs de notre formation. Les candidats fortement motivés par une école vétérinaire sont bien sûr volontiers accueillis mais, ce concours étant devenu très sélectif, une ouverture en cas d'échec (« un plan B »), exposée dans ce projet de formation, est très appréciée.
- Lors d'une réunion finale d'harmonisation, les critères d'interclassement selon les couplages de spécialité sont précisés, le but étant d'obtenir un classement final reflétant au mieux la valeur perçue des différents dossiers.
- Différents niveaux de qualité ont été retenus pour les différents couplages :
  - « A » : dossiers d'excellente qualité
  - « B » : dossiers de très bonne qualité
  - etc...

Nous avons interclassé d'abord les dossiers classés « A » (un candidat de chaque couplage en alternance jusqu'à épuisement des listes « A »). Puis nous avons fait de même pour les dossiers classés « B ».

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous souhaitons recruter des étudiants ayant un profil homogène, c-à-d. présentant un équilibre de niveau entre les matières scientifiques et les matières littéraires.

D'une année sur l'autre, le rang du dernier appelé peut varier considérablement. Des paramètres comme l'obtention ou non d'une place d'internat peuvent influencer sur le rang du dernier appelé.

Les futurs candidats ne doivent donc pas considérer que les chiffres fournis sont transposables tels quels à une session future.

Les candidats ont tout intérêt, pour les formations qui les intéressent en premier lieu, à demander à leurs enseignants une appréciation précise, mettant en valeur leur capacité à réussir dans la filière BCPST.

Nous rappelons que le nombre de places d'internat est limité et que celui-ci est fermé le week-end. Il est donc conseillé à un étudiant motivé par la BCPST du lycée Joffre de faire aussi un vœu sans internat.

**Signature :**

Olivier BRIARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joffre