

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joffre - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483) | Jury par défaut | Tous les candidats | 47 | 2044 | 712 | 580 | 47 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 1394 | 514 | 420 | 33 | 70,2 % |
| | | | Masculin | 650 | 198 | 160 | 14 | 29,8 % |
| | | | Total | 2044 | 712 | 580 | 47 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 88 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 265 | 6 | 2 | 1 | 2,1 % |
| | | | | B | 713 | 143 | 72 | 9 | 19,1 % |
| | | | | TB | 707 | 445 | 388 | 32 | 68,1 % |
| | | | | TBF | 145 | 117 | 117 | 5 | 10,6 % |
| | | | | Total | 1920 | 712 | 580 | 47 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Total | 20 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Baccalauréat | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Professionnel | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 72 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 22 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 103 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 1693 | 712 | 580 | 47 | 100 % |
| | | | En réorientation | 204 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 2044 | 712 | 580 | 47 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 873 | 256 | 219 | 18 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 598 | 321 | 260 | 20 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 385 | 127 | 94 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 52 | 7 | 6 | 0 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Lycée Joffre - CPGE - BCPST (4483) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 45,8 % | 36 % | 37,8 % | 38,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 31,3 % | 45,1 % | 44,9 % | 42,6 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 20,2 % | 17,9 % | 16,2 % | 19,1 % |
| | | Autres doublettes | 2,7 % | 1 % | 1 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Notes, rangs, notes maximale de la classe, moyennes de la classe, niveau de la classe, appréciations (quand ces éléments sont disponibles) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis méthodologiques | Appréciations des enseignants sur les bulletins et sur la fiche Avenir. | Important |
| Savoir-être | Aptitudes à un travail approfondi et capacités d'organisation | Rubrique Activités et centres d'intérêt du dossier ParcoursSup et appréciations disponibles | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance minimale de la filière et de ses débouchés | Lettre de motivation (Rubrique Projet de formation du dossier ParcoursSup), appréciations des enseignants, Rubrique Activités et centres d'intérêt du dossier ParcoursSup | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt | Seuls sont pris en compte les engagements ou activités validés par l'établissement du candidat | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Traitement initial séparé des différents couplages de spécialité. Chaque dossier jugé de qualité sera lu par deux personnes au moins.
- Prise en compte à égalité des notes de Mathématiques, de Physique-Chimie, de Sciences de la vie et de la Terre (ou de Biologie-Ecologie), complétées des notes du bac de Français et des notes Philosophie de terminale. Pour la spécialité abandonnée, nous avons repris les notes de première mais dans le cas du couplage SVT-PC, avoir aussi suivi (avec sérieux) l'option Mathématiques Complémentaires était fortement valorisé.
- Les profils atypiques (triplettes de première, couplages de terminale) sont bien sûr examinés mais répondent rarement aux attendus de la filière.
- Lecture et étude de la « fiche avenir » : dans de nombreux cas malheureusement, elle se contente de reprendre les appréciations des bulletins (Une appréciation du type « continue tes efforts » ne nous aide pas à savoir si le candidat a les capacités pour réussir dans la formation demandée !)
- Grâce au « projet de formation », nous vérifions l'adéquation entre le projet des candidats et, bien sûr, les objectifs de notre formation. Les candidats fortement motivés par une école vétérinaire sont bien sûr volontiers accueillis mais, ce concours étant devenu très sélectif, une ouverture en cas d'échec (« un plan B »), exposée dans ce projet de formation, est très appréciée.
- Lors d'une réunion finale d'harmonisation, les critères d'interclassement selon les couplages de spécialité sont précisés, le but étant d'obtenir un classement final reflétant au mieux la valeur perçue des différents dossiers.
- Différents niveaux de qualité ont été retenus pour les différents couplages :
 - « A » : dossiers d'excellente qualité
 - « B » : dossiers de très bonne qualité
 - etc...

Nous avons interclassé d'abord les dossiers classés « A » (un candidat de chaque couplage en alternance jusqu'à épuisement des listes « A »). Puis nous avons fait de même pour les dossiers classés « B ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous souhaitons recruter des étudiants ayant un profil homogène, c-à-d. présentant un équilibre de niveau entre les matières scientifiques et les matières littéraires.

D'une année sur l'autre, le nombre de dossiers de candidature et en conséquence le rang du dernier appelé peuvent varier considérablement. D'autres paramètres comme l'obtention ou non d'une place d'internat peuvent influencer sur le rang du dernier appelé.

Les futurs candidats ne doivent donc pas considérer que les chiffres fournis pour cette session sont transposables tels quels à une session future.

Nous savons que les candidats demandent beaucoup de formations et d'établissements différents. Ils ont donc tout intérêt, pour les formations qui les intéressent en premier lieu, à demander à leurs enseignants une appréciation précise, mettant en valeur leur capacité à réussir dans la filière BCPST.

Le NB d'internes acceptés est au prorata des effectifs

Signature :

Olivier BRIARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joffre