

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	183	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements

Modules d'enseignement général: culture générale et expression, culture économique, juridique et managériale

Modules spécifiques à la formation: relations commerciales dans un environnement interculturel, mise en oeuvre des opérations internationales, développement commercial international, informatique commerciale, langues vivantes

Validation du diplôme: Evaluation en CCF (contrôles en cours de formation) et en examen final.

Effectifs: Les classes comptent 30 à 36 étudiants, une partie des cours est enseignée en demi-groupes.

Stages en entreprise :14 à 16 semaines de stage sur les deux années

Au cours des deux années de formation, les étudiants réalisent 2 à 3 stages dont un stage obligatoire à l'étranger de 6 à 8 semaines en fin de 1ère année.

Voyage d'études à l'étranger d'une semaine en début de 2ème année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Lecture des relevés de notes et appréciations des enseignants sur les matières générales telles que français et langues

Lecture attentive de la lettre de motivation et du CV

Entretien de motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours renseigné et il n'est pas forcément en adéquation avec les bulletins. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de français
- Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire	Notes en enseignement général (français, anglais, mathématiques, LV2, ...)	Bulletins scolaires de première et terminale - Notes des épreuves anticipées du BAC - Résultats éventuels obtenus dans l'enseignement supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'implication et de motivation	Commentaires des enseignants sur les bulletins sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	Appréciations des enseignants - Capacité de travail - Degré d'autonomie	Essentiel
	Compétences	Commentaires et notes des enseignants sur les bulletins sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	Niveau en langues - Qualité de l'expression - Culture générale - Niveau en économie et histoire-géographie - Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail	Commentaires des enseignants sur les bulletins sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	Assiduité - Remarques des enseignants sur le comportement et l'attitude - Implication et participation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage	Adéquation du projet de formation avec des études en commerce international - Capacité d'exprimer ses motivations - Contacts antérieurs établis (salon, JPO, RV)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences extrascolaires (extrajob scout, pompiervolontaire, entraîneur d'uneéquipe...); Engagements citoyens et/ou associatifs; Activités sportives...	Engagement citoyen et/ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratiques sportive en club	Complémentaire

**Signature :**

François Xavier SIGAUT,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Salle