

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joffre - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Joffre - CPGE - PCSI (4482)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - PCSI (4482)	Jury par défaut	Tous les candidats	136	3417	2403	873	136

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - PCSI (4482)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1294	892	355	57	41,9 %
			Masculin	2123	1511	518	79	58,1 %
			<b>Total</b>	<b>3417</b>	<b>2403</b>	<b>873</b>	<b>136</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - PCSI (4482)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	79	31	0	0	0 %
				AB	297	196	0	0	0 %
				B	986	731	80	22	16,2 %
				TB	1332	1149	539	98	72,1 %
				TBF	319	295	254	16	11,8 %
				<b>Total</b>	<b>3019</b>	<b>2403</b>	<b>873</b>	<b>136</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat	TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	295	0	0	0	
				AB	57	0	0	0	
				B	23	0	0	0	
				TB	12	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	389	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - PCSI (4482)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2721	2353	864	135	99,3 %
			En réorientation	255	41	8	1	0,7 %
			Non scolarisés	59	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	350	1	0	0	0 %
			Autres	32	7	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>3417</b>	<b>2403</b>	<b>873</b>	<b>136</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - PCSI (4482)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2888	2388	871	136
			Autres doublettes	104	11	2	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - PCSI (4482)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96,5 %	99,5 %	99,8 %	100 %
		Autres doublettes	3,5 %	0,5 %	0,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences dans les disciplines scientifiques	Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Appréciations du chef d'établissement, Notes et rangs, Niveau de la classe	Essentiel
	Bonne maîtrise de la langue française et de l'anglais	Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Appréciations du chef d'établissement, Notes et rangs, Niveau de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes au travail approfondi Capacités d'organisation Capacités de travail Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de Première et Terminale	Essentiel
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs de Première et Terminale	Important
Savoir-être	Autonomie Engagement et motivation	Appréciations des professeurs, Cases « Compétences » de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des sciences	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique) Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Culture générale et scientifique	Lettre de motivation, Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Tous les dossiers sont examinés. A l'issue de notre classement, les candidatures classées au delà du rang 2500 (environ) sont finalement déclarés comme non classés.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le jury était composé de 15 professeurs de matières scientifiques (6 en mathématiques, 8 sciences physiques et chimie, 1 en sciences de l'ingénieur)

et un professeur de lettres (anglais).

Les pièces suivantes jouent un rôle important dans l'évaluation d'un dossier sur Parcoursup, puis dans son classement :

1. La fiche Avenir qui comporte

a) les appréciations des professeurs motivées par rapport à la filière demandée : appréciations en mathématiques et sciences physiques en premier lieu, celles des matières enseignées en PCSI mais aussi des autres disciplines (en particulier attitude et engagement face au travail personnel dans toutes les matières, participation en classe...). Il est essentiel que cette fiche soit renseignée comme il convient : il s'agit d'une mise en perspective entre les aptitudes de l'élève et ses vœux sur Parcoursup, et non d'un résumé des bulletins

b) l'avis du chef d'établissement concernant l'élève, et la classe dans lequel il évolue.

c) Les notes dans les différentes matières : les notes ne sont pas examinées de manière absolue mais en relation avec la moyenne et le niveau de la classe et les notes la plus hautes et les plus basses

d) les rangs dans les différentes disciplines, appréciés aussi en fonction du niveau de la classe.

e) Cases « Compétences »: autonomie, méthodes de travail, capacité à s'investir, engagement citoyen...

2. Les bulletins de Première et des 2 premiers trimestres de Terminale (notes, classements et appréciations) examinés finement pour chercher des compléments d'information sur le niveau, la motivation et dessiner la progression au fil des deux années du Lycée.

3. Les notes des épreuves de Spécialités et L'épreuve Anticipée de Français..

4. La lettre de motivation et les éléments qui valoriseraient le dossier : construction du projet professionnel, éléments parascolaires ou extrascolaires (sport de haut niveau, musique à un haut niveau, participation aux Olympiades, au Concours Général, Concours Kangourou, club « préparation à la prépa »...), éléments de mobilité géographique le cas échéant (déménagement par exemple).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation sont rédigées de façon plus personnelle au fur et à mesure des années, et cela est apprécié par le jury. Signalons néanmoins que l'empilement de lieux communs (« j'ai toujours rêvé de devenir ingénieur » ou autre « la réputation de votre lycée est excellente ») n'apporte pas grand chose à la candidature. L'objectif n'est pas d'en mettre plein les yeux, mais plutôt de parler de soi, des sciences, de ses objectifs, de ses passions extrascolaires, dans le contexte des futures études en CPGE. le jury a eu beaucoup de mal à départager certains dossiers (appréciations souvent dithyrambiques, notes très élevées y compris pour le milieu de chaque classe). Il était de plus fréquent de constater que les appréciations des chefs d'établissements étaient strictement identiques (copier-coller) pour de nombreux élèves d'une même classe. Il est donc conseillé d'essayer d'obtenir des avis plus personnalisés de la part de l'équipe enseignante et de l'administration.

**Signature :**

Olivier BRIARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joffre