

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (40143)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (40143)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	116	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et sciences (tous bacs) ainsi que matières professionnelles (bac pro)	Moyennes des bulletins (bac pro et GT), résultats aux épreuves de spécialités du baccalauréat (bac GT)	Essentiel
	Résultats en français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats en LV Anglais	Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats dans autres disciplines	Moyennes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Nombre d'absences sur la scolarité Pré-Bac	Essentiel
	Capacité à s'investir dans le travail en classe	////Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
	Facilité d'expression orale et capacité à communiquer	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation	"Projet de formation motivé" de la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du CE sur la capacité à réussir, formation d'origine du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et responsabilités du candidat	Champ "Engagements et responsabilités" de la fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission composée par les membres de l'équipe pédagogique de la formation, toutes les disciplines sont représentées. Le classement est établi principalement à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier des candidats. Les modalités choisies par la commission d'examen des vœux ont été le classement des dossiers avec l'outil d'aide à la décision de l'application Parcoursup, puis l'examen de l'ensemble des dossiers selon les critères des résultats académiques, la lettre de motivation, et les éléments d'appréciations qualitatives (appréciations de professeurs sur les bulletins...).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation, les éléments d'appréciations des bulletins sont des critères primordiaux dans la sélection des dossiers, nombre de candidats négligent cet aspect. Il est important de se renseigner sur la formation afin de mettre en avant une argumentation cohérente dans son projet motivé. La participation à la journée porte ouverte est recommandée afin d'y rencontrer les référents, l'équipe pédagogique et les étudiants pour un temps d'échange visant à appréhender de manière concrète la formation.

**Signature :**

SYLVAIN COURBET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Rostand