

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joffre - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)	Jury par défaut	Tous les candidats	76	4520	1000	493	77

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1418	332	181	21	27,3 %
			Masculin	3102	668	312	56	72,7 %
			Total	4520	1000	493	77	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	123	1	0	0	0 %
				AB	373	6	0	0	0 %
				B	1217	111	9	3	3,9 %
				TB	1698	581	256	45	58,4 %
				TBF	458	300	228	29	37,7 %
				Total	3877	999	493	77	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Baccalauréat	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	461	1	0	0	
				AB	94	0	0	0	
				B	44	0	0	0	
				TB	26	0	0	0	
				TBF	4	0	0	0	
				Total	629	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	3567	988	489	77	100 %
			En réorientation	236	7	3	0	0 %
			Non scolarisés	82	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	611	2	0	0	0 %
			Autres	24	2	0	0	0 %
			Total	4520	1000	493	77	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3559	988	487	76
			Autres doublettes	238	11	6	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,7 %	98,9 %	98,8 %	98,7 %
		Autres doublettes	6,3 %	1,1 %	1,2 %	1,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences en mathématiques	Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe	Essentiel
	Compétences en sciences physique	Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe	Essentiel
	Compétences en SI ou NSI	Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe	Très important
	Progression	Bulletins de Première et Terminale (notes et rangs)	Très important
	Bonne maîtrise de la langue française	Appréciations professeurs sur bulletins de TS (philosophie) et 1ère (français), Notes du Bac (EAF), Appréciations sur la Fiche Avenir	Très important
	Bon niveau en anglais	Appréciations professeurs sur bulletins de TS (philosophie) et 1ère (français), Notes du Bac (EAF), Appréciations sur la Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes au travail approfondi, Capacités d'organisation, Capacités de travail, Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de Première et Terminale (bulletins et Fiche Avenir)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs de Première et Terminale (bulletins et Fiche Avenir)	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs, Cases « Compétences » de la Fiche Avenir	Très important
	Engagement et motivation	Appréciations des professeurs, Cases « Compétences » de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des sciences	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique), Lettre de motivation	Très important
	Avoir un projet de carrière scientifique (ingénierie et/ou recherche)	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique), Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités d'organisation dans le travail et Puissance de travail	Lettre de motivation, Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir	Important
	Culture générale et scientifique	Lettre de motivation, Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat qui n'aurait pas fait de mathématiques ou sciences physiques en première et terminale ne sera pas classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature a été évalué par au moins 2 personnes.

Chaque dossier classé a été évalué par au moins quatre personnes.

Chaque membre du jury attribue une note au candidat, et la moyenne des notes du jury détermine le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons fortement aux candidats de suivre mathématiques expertes en terminale.

Signature :

Olivier BRIARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joffre