

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joffre - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Joffre - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	72	3555	460	545	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

En plus des attendus indiqués dans le cadrage national, il est demandé d'avoir une bonne culture générale, une très bonne maîtrise de la langue française et une maîtrise convenable d'une autre langue vivante.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La voie MPSI/MP/PSI prépare en 2 ou 3 ans aux concours d'entrée des écoles d'ingénieurs et des grandes écoles, et permet d'acquérir des bases scientifiques solides, ainsi qu'une capacité d'organisation et de travail indispensables à la poursuite ultérieure des études. Un large panel d'écoles est accessible. La MPSI est la voie privilégiée pour les élèves souhaitant poursuivre des études dans le domaine de l'informatique.

Au premier semestre, les horaires définis sont :

- mathématiques : 10h de cours 2h de TD
- physique/chimie : 5h de cours 1h de TD+2h de TP
- informatique : 1h de cours+1h de TP
- sciences industrielles de l'ingénieur : 2h de cours
- français et philosophie : 2h de cours
- langue vivante 1 (anglais obligatoirement) : 2h de cours
- EPS (facultative) : 2h de cours
- langue vivante 2 (facultative) : 2h de cours

Auxquels s'ajoutent 2h d'interrogations orales individuelles hebdomadaires, dans les différentes matières, ainsi que des devoirs surveillés 3 ou 4h.

L'élève a le choix pour le 2nd semestre entre l'option Informatique et l'option SI. Ce choix est conservé la 2ème année.

Les horaires et programmes sont définis nationalement, et peuvent être consultés depuis l'adresse suivante :

<https://www.scei-concours.fr/CPGE/CPGE.php>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le jury était composé de 12 membres : 11 professeurs de matières scientifiques (mathématiques, sciences physiques, chimie et sciences de l'ingénieur) et 1 professeur d'une matière littéraire (anglais). Chaque dossier a été étudié et évalué par des commissions constituées de 4 membres du jury.

Insistons sur le fait que les dossiers sont évalués surtout par les appréciations et les commentaires des professeurs. Les notes sont souvent trop élevées pour permettre de comparer les candidatures entre elles.

Les pièces suivantes jouent un rôle important dans l'évaluation d'un dossier sur Parcoursup, puis dans son classement :

1. La **fiche Avenir** qui comporte
  - a. **les appréciations des professeurs motivées par rapport à la filière demandée** : appréciations en mathématiques et sciences physiques en premier lieu, celles des matières enseignées en MPSI mais aussi des autres disciplines (en particulier attitude et engagement face au travail personnel dans toutes les matières, participation en classe...). Il est **essentiel que cette fiche soit renseignée comme il convient** : il s'agit d'une mise en perspective entre les aptitudes de l'élève et ses vœux sur Parcoursup, et non d'un résumé des bulletins,
  - b. l'avis du chef d'établissement concernant l'élève, et la classe dans lequel il évolue,
  - c. **les notes dans les différentes matières**, qui ne sont pas examinées de manière absolue mais en relation avec la moyenne et le niveau de la classe,
  - d. les rangs dans les différentes disciplines, appréciés aussi en fonction du niveau de la classe.
2. **Les bulletins de Première et des 2 premiers trimestres de Terminale** (notes, classements et appréciations) examinés finement pour chercher des compléments d'information sur le niveau, la motivation et dessiner la progression au fil des deux années du Lycée.
3. **Les notes des épreuves de Spécialités et de Français (écrit et oral)**. En Français, les notes à l'écrit permettent de s'assurer d'un bon niveau de langage. Les notes des épreuves de spécialité (maths et physique majoritairement) étaient tellement élevées qu'elles ont surtout permis de déceler des lacunes éventuelles, et des inadéquations avec le contrôle continu.
4. **La lettre de motivation** et les éléments qui valoriseraient le dossier : construction du projet professionnel, éléments parascolaires ou extrascolaires (sport, musique, participation aux Olympiades, au Concours Général, Concours Kangourou, clubs scientifiques...), éléments de mobilité géographique le cas échéant (déménagement par exemple, ou justification pertinente d'une installation à Montpellier).

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Il est conseillé aux candidats de lire le rapport téléchargeable au bas de cette page, et de le partager avec leurs enseignants.
- Il est conseillé de faire des vœux de filière différentes (par ex MPSI, MP\*, PCSI) et dans des CPGE de niveaux de recrutement divers: cela évitera que des candidats n'aient pas de place en CPGE, malgré une grande quantité de places vacantes.
- Le jury a eu beaucoup de mal à départager les dossiers, soit parce que les appréciations sont systématiquement dithyrambiques dans certains établissements, soit parce qu'elles sont trop neutres et ne donnent aucune information. Elles gagneraient à être **plus nuancées** afin de mieux cerner le profil des candidats, pour mieux les orienter.
- Cette année encore, les **fiches Avenir sont trop souvent des copier-coller des bulletins**. Cela est inutile pour deux raisons, d'abord parce que les bulletins sont disponibles et étudiés par le jury, ensuite parce que **le jury souhaite y trouver, non pas un bilan des années de lycée, mais une mise en perspective orientée vers l'enseignement supérieur**, un bilan contextualisé des qualités, et pourquoi pas des défauts, de l'élève qui permettent de se projeter. **Que les élèves n'hésitent pas à encourager leurs professeurs de Terminale à bien remplir cette fiche Avenir !**
- Les **lettres de motivation** sont rédigées de façon personnelle, et cela est apprécié par le jury. Cela permet un premier contact de l'élève avec ses futurs professeurs, dont l'objectif n'est pas d'en mettre « plein les yeux », mais plutôt de parler de soi, des sciences, de ses objectifs, de ses passions extrascolaires, dans le contexte des futures études en CPGE. Les candidats venant de lointaines académies, ou ayant un parcours atypique, peuvent l'utiliser pour étayer leur candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences en mathématiques		Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe	Essentiel
	Compétences en sciences physique		Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe	Essentiel
	Compétences en SI ou NSI		Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe	Très important
	Progression		Bulletins de Première et Terminale (notes et rangs)	Très important
	Bonne maîtrise de la langue française		Appréciations professeurs sur bulletins de TS (philosophie) et 1ère (français), Notes du Bac (EAF), Appréciations sur la Fiche Avenir	Très important
	Bon niveau en anglais		Appréciations professeurs sur bulletins de TS (philosophie) et 1ère (français), Notes du Bac (EAF), Appréciations sur la Fiche Avenir	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes au travail approfondi, Capacités d'organisation, Capacités de travail, Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de Première et Terminale (bulletins et Fiche Avenir)	Essentiel
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs de Première et Terminale (bulletins et Fiche Avenir)	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs, Cases « Compétences » de la Fiche Avenir	Très important
	Engagement et motivation	Appréciations des professeurs, Cases « Compétences » de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des sciences	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique), Lettre de motivation	Très important
	Avoir un projet de carrière scientifique (ingénierie et/ou recherche)	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique), Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités d'organisation dans le travail et Puissance de travail	Lettre de motivation, Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir	Important
	Culture générale et scientifique	Lettre de motivation, Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir	Complémentaire



**Signature :**

Olivier BRIARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Joffre