

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joffre - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481) | Jury par défaut | Tous les candidats | 72 | 3745 | 994 | 489 | 77 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 1151 | 364 | 191 | 24 | 31,2 % |
| | | | Masculin | 2594 | 630 | 298 | 53 | 68,8 % |
| | | | Total | 3745 | 994 | 489 | 77 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 74 | 5 | 1 | 1 | 1,3 % |
| | | | | AB | 308 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1126 | 104 | 14 | 7 | 9,1 % |
| | | | | TB | 1585 | 625 | 264 | 52 | 67,5 % |
| | | | | TBF | 355 | 256 | 210 | 17 | 22,1 % |
| | | | | Total | 3452 | 994 | 489 | 77 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 226 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 14 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 284 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 3220 | 973 | 482 | 75 | 97,4 % |
| | | | En réorientation | 173 | 19 | 6 | 2 | 2,6 % |
| | | | Non scolarisés | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 290 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 22 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 3745 | 994 | 489 | 77 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 3173 | 968 | 481 | 76 |
| | | | Autres doublettes | 242 | 26 | 8 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 92,9 % | 97,4 % | 98,4 % | 98,7 % |
| | | Autres doublettes | 7,1 % | 2,6 % | 1,6 % | 1,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Compétences en mathématiques | Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe | Essentiel |
| | Compétences en sciences physique | Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe | Essentiel |
| | Compétences en SI ou NSI | Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe | Très important |
| | Progression | Bulletins de Première et Terminale (notes et rangs) | Très important |
| | Bonne maîtrise de la langue française | Appréciations professeurs sur bulletins de TS (philosophie) et 1ère (français), Notes du Bac (EAF), Appréciations sur la Fiche Avenir | Très important |
| | Bon niveau en anglais | Appréciations professeurs sur bulletins de TS (philosophie) et 1ère (français), Notes du Bac (EAF), Appréciations sur la Fiche Avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitudes au travail approfondi, Capacités d'organisation, Capacités de travail, Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale | Appréciations des professeurs de Première et Terminale (bulletins et Fiche Avenir) | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| | Méthodes de travail | Appréciations des professeurs de Première et Terminale (bulletins et Fiche Avenir) | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations des professeurs, Cases « Compétences » de la Fiche Avenir | Très important |
| | Engagement et motivation | Appréciations des professeurs, Cases « Compétences » de la Fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | S'intéresser aux domaines des sciences | Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique), Lettre de motivation | Très important |
| | Avoir un projet de carrière scientifique (ingénierie et/ou recherche) | Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique), Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacités d'organisation dans le travail et Puissance de travail | Lettre de motivation, Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir | Important |
| | Culture générale et scientifique | Lettre de motivation, Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été lu par au moins deux personnes.

Chaque dossier classé dans les 1000 premiers a été lu par au moins 4 personnes.

Un vote a ensuite permis d'interclasser les 1000 premiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de Motivation est souvent trop générique et ne s'applique pas toujours à la formation demandée.

Il faudrait y mettre des éléments vérifiables, en lien avec les formations proposées (sciences physique, mathématiques, informatique...)

Nous conseillons aux candidats de demander à leurs professeurs de terminale de remplir les bulletins trimestriels avec un commentaire en lien avec la formation envisagée.

Signature :

Olivier BRIARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joffre