

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (40107)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (40107)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	89	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académique	étude de la fiche avenir, moyenne des matières définies comme essentielles pour intégrer le diplôme.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	étude de la fiche avenir, méthodes de travail, capacité à s'investir, note donnée par la commission de l'établissement d'origine	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	étude de la fiche avenir, autonomie, assiduité, note donnée par l'établissement d'origine	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	étude de la fiche avenir et de la lettre de motivation, capacité à réussir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	étude de la fiche avenir engagement citoyen, inscription associative appréciée.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le critère assiduité est essentiel et peut potentiellement conduire à ne pas classer certains candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite est un facteur prouvant la valeur et l'investissement d'un candidat. Elle est donc observée avec beaucoup d'attention.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats potentiels sont étudiés par les professeurs selon les critères suivants : L'assiduité est un critère primordial, un étudiants absenteïste sans motif apparent n'a pas sa place en BTS CCST. Le comportement est un 2ème critère essentiel, puisque les étudiants seront en contact avec des clients et devront donc avoir une attitude irréprochable. Le niveau en mathématiques est essentiel pour suivre les cours de gestion, chiffrer les projets, ... Le reste des matières compte également, un élève sérieux et travaileur, même si ses résultats sont moyens, à de fortes chances d'être choisi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour pouvoir intégrer le BTS CCST, il faut donc être assidu et investi, aimer les chiffres. Un élève sérieux et travailleur, même si il a des difficultés a des chances d'être recruté.

Signature :

Nathalie KLEIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Raymond Kopa