

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	92	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce diplôme rénové est mis en oeuvre à la rentrée depuis septembre 2017 ; il forme des commerciaux en capacité d'utiliser les technologies nouvelles et à venir pour fidéliser un client. Il convient donc d'avoir envie d'aller vers l'autre, d'être disponible et mobile, et de travailler en équipe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats potentiels sont étudiés et classés par l'équipe pédagogique selon des critères définis lors d'une réunion de l'ensemble des enseignants intervenants en bts NDRC. Ces critères sont classés en trois volets, par ordre décroissant : Les Avis La série du bac, la motivation et la cohérence du dossier. Volet 1 : L'avis du conseil de classe (TS=10 ; S=5 ; R=0), l'avis du chef d'établissement, l'évaluation globale du dossier et le comportement (Assiduité, remarques particulières sur l'attitude du candidat). Volet 2 : La série du bac Les moyennes de spé en terminale (spé1 Management Spé2 : Eco droit) Philosophie ou Français en baccalauréat professionnel LV1 ANGLAIS e bonus pour les autres matières. Volet 3 : La lettre de motivation, le cv – La prise de contact (Participation aux portes ouvertes, immersion dans la filière, renseignements lors de forums..)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit être motivé, son projet d'orientation réfléchi en cohérence avec les débouchés de la formation et de son parcours professionnel. L'investissement, l'engagement du candidat dans le vie associative, sportive ou culturelle est profitable. L'engagement citoyen est un véritable atout. Des qualités humaines sont attendues. Un bon état d'esprit, de l'implication, de la curiosité et de l'autonomie. Une bonne méthode de travail et d'organisation est souhaitable. Le candidat doit également:

- S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale
- Disposer de compétences relationnelles
- Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web
- Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
- Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises
- Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaire	Les bulletins scolaires sont exploités pour récupérer le maximum d'éléments	Tous les résultats sont pris en compte, avec un point d'attention sur la culture générale, l'anglais et le Français.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	La maîtrise de l'oral est essentielle. Avoir une bonne présentation devant les clients. La méthodologie de travail est également indispensable pour pallier aux exigences de l'examen.	Une bonne méthode de travail et d'organisation est souhaitable.	Important
Savoir-être	Savoir être	Le comportement doit être irréprochable.	Des qualités humaines sont attendues. Un bon état d'esprit, de l'implication, de la curiosité et de l'autonomie.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel, connaissance de la formation, Cohérence du projet	Le relationnel est très important, un travail d'équipe est attendu.	Le candidat doit être motivé, son projet d'orientation réfléchi en cohérence avec les débouchés de la formation et de son parcours professionnel	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel	Le choix de cette formation doit être en phase avec un projet professionnel choisi.	L'investissement, l'engagement du candidat dans le vie associative, sportive ou culturelle est profitable. L'engagement citoyen est un véritable atout.	Essentiel

Signature :

Hugues DELCOURT,

Proviseur de l'établissement Lycée Monge