

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	1	35	4	4	26	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	37	28	29	26	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	54	42	54	26	47

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Conception des processus de réalisation de produits (CPRP) est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition - industrialisation - réalisation, assemblage et contrôle) des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examens des dossiers et avis fiche avenir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fondamental de compléter le plus précisément possible l'ensemble des rubriques

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau scolaire		résultats obtenus dans le précédent cursus - bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à réussir		investissement dans son précédent cursus	Important
Savoir-être	assiduité		absentéisme relevé lors de son précédent cursus de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Cohérence du projet et l'intérêt porté à la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Pierre FOURNIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Jean  
Moulin