

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)
(4472)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4472)	Jury par défaut	Autres candidats	15	47	32	32	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	38	36	36	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4472)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	8	8	0	0 %
			Masculin	36	24	24	2	100 %
			Total	47	32	32	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	4	3	21,4 %
			Masculin	33	32	32	11	78,6 %
			Total	38	36	36	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4472)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	4	4	4	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	8	8	8	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	13	12	12	1	50 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	25	24	24	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	14	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	12	12	5	35,7 %
				AB	15	13	13	5	35,7 %
				B	7	7	7	1	7,1 %
				TB	4	4	4	3	21,4 %
				Total	38	36	36	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4472)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	27	27	2	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	47	32	32	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	35	35	13	92,9 %
			En réorientation	1	1	1	1	7,1 %
			Total	38	36	36	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4472)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau scolaire	résultats obtenus dans le précédent cursus - bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à réussir	investissement dans son précédent cursus	Important
Savoir-être	assiduité	absentéisme relevé lors de son précédent cursus de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet et l'intérêt porté à la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement étudiant	L'engagement étudiant	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidat qui n'aura pas suivi une des spécialités requises pour cette formation ne sera pas classé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte les notes et appréciations de toutes les disciplines.

La méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail, la motivation ainsi que la qualité rédactionnelle du candidats sont également des critères importants qu'évalue, avec attention, la commission d'examen des vœux.

L'engagement citoyen est valorisé .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à personnaliser la lettre de motivation, ne pas se contenter d'un "copier coller" d'une lettre de motivation trouvée sur le net

Signature :

Pierre FOURNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Jean Moulin