

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception de produits industriels (4471)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception de produits industriels (4471)	Jury par défaut	Autres candidats	16	97	79	79	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	41	40	40	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception de produits industriels (4471)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	10	10	0	0 %
			Masculin	84	69	69	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	9	0	0 %
			Masculin	32	31	31	13	100 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception de produits industriels (4471)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	6	6	0	
				AB	9	8	8	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	5	5	0
		Sans mention	36		35	35	8	80 %	
		AB	22		19	19	2	20 %	
		B	3		3	3	0	0 %	
		TB	2		2	2	0	0 %	
		<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	6	46,2 %
				AB	17	17	17	6	46,2 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	1	7,7 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception de produits industriels (4471)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	67	67	67	10	100 %
			En réorientation	12	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	38	38	13	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception de produits industriels (4471)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64	61	61	9
		Autres doublettes		2	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception de produits industriels (4471)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97 %	98,4 %	98,4 %	100 %
		Autres doublettes	3 %	1,6 %	1,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Les résultats dans le précédent cursus - bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à réussir	investissement dans son précédent cursus	Important
Savoir-être	assiduité	absentéisme relevé lors de son précédent cursus de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet et l'intérêt porté à la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Prise en compte de l'engagement étudiant	Prise en compte de l'engagement étudiant	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le candidat qui n'aura pas suivi une des spécialités requise pour cette formation ne sera pas classé

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte les notes et appréciations de toutes les disciplines.

La méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail, la motivation ainsi que la qualité rédactionnelle du candidats sont également des critères importants qu'évalue, avec attention, la commission d'examen des vœux.

L'engagement citoyen est valorisé .

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à personnaliser la lettre de motivation, ne pas se contenter d'un "copier coller" d'une lettre de motivation trouvée sur le net

**Signature :**

Pierre FOURNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Jean Moulin