

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	1	67	6	6	25	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	36	25	25	25	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	110	50	70	25	47

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

La section de BTS CPI du Lycée Jean Moulin Béziers, propose la préparation

à l'Epreuve facultative de Culture Design de produit.

C'est une sensibilisation au DESIGN DE PRODUIT qui permet à l'étudiant de développer sa créativité et le prépare à mieux aborder une future collaboration avec un designer.

Elle permet aussi d'augmenter ses chances à l'examen en intégrant seulement les points supérieurs à 10, à la moyenne globale du BTS.

Elle se compose :

--d'un temps de découverte de certaines problématiques du design de produit lors de micro-projets, qui mettent les étudiants en situation de production et d'expérimentation (croquis, maquettes, essais de conception avec divers matériaux), et sont illustrées par les démarches de designers reconnus.

-d'un temps de conduite de projet, commun à l'enseignement professionnel CPI et au cours de DESIGN: chaque année, un thème de projet spécifique de 20h maximum est proposé aux étudiants sur un objet qui allie à la fois des contraintes fonctionnelles, esthétiques et ergonomiques, et peut donner lieu à un prototypage.

--d'un temps de création d'un support de communication(planches graphiques ou document de présentation numérique) qui permettra à l'étudiant de valoriser son projet CPI/DESIGN auprès du jury d'examen lors d'un CCF .

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le/la titulaire du BTS Conception des produits industriels travaille en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projet.

Il/elle intervient essentiellement au début de la chaîne de conception et de réalisation d'un produit (relations avec le client, conceptions préliminaire et détaillée et pré industrialisation en relation directe avec les spécialistes de production).

Ce spécialiste de la conception détaillée des produits, capable de définir complètement tout ou partie d'un produit industriel intégrant une chaîne d'action mécanique, doit s'intégrer à une équipe de conception de systèmes complexes.

Veillez consulter la brochure du BTS CPI et les informations concernant le lycée Jean Moulin en cliquant sur le lien suivant

<http://www.lpojeanmoulinbeziers.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Examens des dossiers et avis fiche avenir

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fondamental de compléter le plus précisément possible l'ensemble des rubriques

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire		Les résultats dans le précédent cursus - bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à réussir		investissement dans son précédent cursus	Important
Savoir-être	assiduité		absentéisme relevé lors de son précédent cursus de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Cohérence du projet et l'intérêt porté à la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Pierre FOURNIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Jean  
Moulin