

# Rapport public Parcoursup session 2024

UFA Oberlin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### UFA Oberlin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (40075)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
UFA Oberlin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (40075)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	929	19

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour les lycées: Résultats de 1ère et terminale. Pour pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle: Résultats du baccalauréat et dans les formations universitaires suivies	Les notes du BAC GÉNÉRAL: Spécialités SES - BAC TECHNO STMG 4 spécialités en terminale : ressources humaines et communication, gestion et finance, mercatique (marketing) ou systèmes d'information et de gestion BAC PRO Tertiaires : Métiers de l'Accueil - Métiers du Commerce et de la Vente - AGORA	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou des métiers visés. Représentation des métiers. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Afin de procéder à une première sélection, une étude de chaque dossier est réalisée en s'appuyant sur les critères suivants :  
prérequis académique (filiale suivie) / notes et remarques / avis sur la capacité à réussir.

Les dossiers retenus sont ensuite examinés par une commission pédagogique composée des responsables de la filière.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Seront également pris en compte un passage durant les Journées Portes Ouvertes ainsi qu'une éventuelle promesse d'embauche en apprentissage

**Signature :**

Alain HEILLI,

Chef d'établissement de l'établissement UFA Oberlin