

Rapport public Parcoursup session 2023

LPO ARAGON-PICASSO - Mention complémentaire - Cybersécurité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
LPO ARAGON-PICASSO - Mention complémentaire - Cybersécurité	Jury par défaut	Tous les candidats	14	66	45	56	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général

- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques et travailler sur des réseaux informatiques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite, y compris en anglais

Attendus locaux

Le titulaire de la mention complémentaire « cybersécurité » participe au déploiement de solutions logicielles et matérielles de sécurité ainsi qu'à l'exploitation des infrastructures et systèmes. Il ou elle intervient notamment dans la sécurisation des données, des applications, des infrastructures numériques, des produits et équipements par la mise en œuvre d'outils d'analyse, de visualisation, d'administration et de détection d'intrusions. Il contribue à l'audit des installations et systèmes.

De préférence pourront accéder à cette formation les titulaires d'un Bac Pro Systèmes Numériques option RISC ARED ou SSIHT puis les titulaires d'un BAC STI2D et BAC STMG.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se caractérise par une forte alternance entre la formation en établissement (400 heures au minimum sur un an) et la formation en milieu professionnel (de 12 à 18 semaines).

L'examen comporte uniquement des unités professionnelles (au moins deux). À chaque unité correspond un bloc de compétences.

Le mode d'évaluation est organisé par [contrôle en cours de formation](#).

Pour réussir l'examen, il faut obtenir une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Composition de la CEV : 3 enseignants du BTS d'enseignement professionnel.

Principes suivis par la CEV : valorisation de la motivation, du sérieux, de la volonté.

Utilisation de l'OAD (outil d'aide à la décision)

Critères pris en compte par la CEV :

Evaluation quantitative (notes) : 67 % de la note globale.

Résultats privilégiés des bulletins de 1ère et terminale : Enseignement scientifique et technique, anglais.

Evaluation qualitative (bulletin): 33 % de la note globale

Note appréciant la motivation obtenue comme mesure de l'engagement et du sérieux dans les appréciations des bulletins

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous encourageons les candidats à :

- montrer leur sérieux, leur implication, leur assiduité et leur ponctualité dès la classe de première
- rédiger un projet de formation motivé vraiment personnel, en expliquant les raisons du choix de la formation et de l'établissement visés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	note	Notes, notamment des matières scientifiques	Notes des classes de 1ère et de terminale des bulletins, aux épreuves terminales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Autonomie et méthodes de travail Capacité de travail du candidat - Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir - Projet motivé	Très important
Savoir-être	TRAVAIL EN EQUIPE	Sérieux et assiduité - Savoir travailler en équipe et s'engager dans des projets collaboratifs	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir - Projet motivé -	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHERENCE	Motivation - Connaissance de la formation demandée - Adéquation entre la formation demandée et le projet professionnel	Appréciations de la fiche avenir - Projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Engagement dans des projets extra scolaires et dans des projets au sein de la formation suivie	Rubrique Activités et centres d'intérêt - Appréciations de la fiche avenir - Projet motivé	Complémentaire

Signature :

LAURENT LOPEZ,

Proviseur de l'établissement LPO ARAGON-PICASSO

