

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Bordeaux - Site Bordeaux-Bastide - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| I.U.T. de Bordeaux - Site Bordeaux-Bastide - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 25 | 443 | 13 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation conduisant à l'obtention du BUT Techniques de Commercialisation vise en premier lieu à apporter les connaissances théoriques (les ressources) et les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction commerciale dans les entreprises.

La formation est particulièrement centrée sur le monde professionnel : alternance entre période IUT/période entreprise, projets tutorés, interventions régulières de professionnels (40% du total des interventions), aide des étudiants à la construction de leur projet personnel et professionnel.

Elle s'appuie aussi sur une dimension universitaire, théorique et généraliste, particulièrement forte. Des pratiques pédagogiques innovantes, différentes et complémentaires exigent une implication des étudiants. En ce sens, la formation peut constituer aussi un tremplin efficace pour les poursuites d'études.

Par ailleurs, la vie étudiante revêt une grande importance dans le fonctionnement de la formation : nombreuses associations étudiantes, maintien des relations avec les "anciens" (réseaux, parrainage).

Les diplômés du BUT Tech de Co occupent une grande diversité de fonctions : cadre commercial, acheteur, chef de rayon, chef de produit, commercial import-export, chargé de relation publique, chargé de clientèle, et sont présents dans tous les secteurs d'activité.

Plus d'infos sur : <http://techdecobordeaux.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Vérification du respect des consignes diffusées sur Parcoursup pour la réalisation du PFM.

Étude des dossiers scolaires des candidats (notes et comportement ainsi que la fiche avenir).

Évaluation des éléments de motivation (PFM et formulaire annexe/questionnaire).

Évaluation des avancés dans le ciblage et la recherche d'une entreprise d'accueil.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats n'ont pas respecté les consignes du PFM, bien qu'elles aient été diffusées dès le mois de janvier sur Parcoursup ainsi que sur les plateformes digitales de communication, puis explicitées lors des salons et journées portes ouvertes. Il faut absolument que les candidats prennent en compte toutes les informations diffusées par notre département pour ne pas réduire leur chance d'admission.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Note Bac français | Rédactionnel et analyse | écrit | Essentiel |
| | Notes des matières du tronc commun de terminale (sauf EPS) | Régularité des efforts fournis au cours de la scolarité | Moyenne T1 et T2 | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'orthographe | Parfaite syntaxe | Au travers du projet de formation motivé et réponses au questionnaire annexe | Essentiel |
| | Esprit critique / synthèse | Capacité à aller à l'essentiel et force de conviction | Projet de formation motivé, réponses au questionnaire annexe et appréciations des conseils de classe | Essentiel |
| Savoir-être | Autonomie / capacité d'organisation / esprit d'équipe / connaissance de soi / prise de recul | sens relationnel et esprit d'équipe et ouverture aux autres | Fiche avenir et appréciations des enseignants et des conseils de classe sur les bulletins ainsi que le projet de formation motivé et le questionnaire annexe | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation et cohérence du projet | Connaissance des attendus de la formation (le rythme de l'alternance et les parcours) et des débouchés | Au travers du projet de formation motivé et réponses au questionnaire annexe | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | Questionnaire annexe | Capacité à aller à l'essentiel et force de conviction Connaissance des modalités de l'alternance (notamment sur les aspects réglementaires) et recherche active de contrat | Précision et clarté des éléments de motivations. Qualité de l'argumentaire | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | CV | Syntaxe et organisation | Valorisation des activités extra-scolaires et centres d'intérêts personnels. | Complémentaire |

Signature :

MURIELLE BENEJAT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Bordeaux -

Site Bordeaux-Bastide