

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Grésivaudan (LGM) - CFA GRETA Grenoble - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée du Grésivaudan (LGM) - CFA FIPAG Grenoble - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique - en apprentissage (40050)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée du Grésivaudan (LGM) - CFA FIPAG Grenoble - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avionique - en apprentissage (40050)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	38	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Physique	Moyenne arithmétique première et terminale	Essentiel
	Anglais	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Enseignements Technologie Aéronautique et Industrielle	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Français	Moyenne arithmétique de première et terminale + Note épreuve anticipée au bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins scolaires	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Implication	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Projet de formation	Important
	Intérêt pour la formation	Au regard du projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par l'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation	Complémentaire
	Intérêt pour l'aéronautique	Projet de formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission était organisée en 1 commission étudiant tous les candidats. La composition de chaque sous-commission a été pensée pour tenir compte du nombre de candidats de chaque groupe et de façon à associer un professeur d'enseignement général dans chaque sous-commission.

En se référant au "Cadrage National des Attendus" et plus précisément aux "Critères Généraux d'Examen des Vœux", la commission a évalué les entités suivantes :

- Notes,
- Comportement,
- Assiduité,
- Attitude face au Travail,
- Personnalisation et argumentation du Projet de Formation (Motivation),
- Avis & appréciations des bulletins et 'Fiche Avenir'

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit montrer que le candidat s'est intéressé aux spécificités de la mention complémentaire.

Le projet de formation doit mettre en avant des activités annexes, scolaires ou extra-scolaires en lien avec la mécanique, des activités en lien avec l'aéronautique comme par exemple le BIA, ... Il doit démontrer une appétence pour l'aéronautique.

Travaillez sérieusement dans toutes les disciplines, soyez curieux et montrez-le.

Investissez-vous dans votre passion pour l'aéronautique et les techniques en général (lectures spécialisées, stage, projet, modélisme...).

Soignez particulièrement le projet de formation et remplir toutes les rubriques sur les expériences professionnelles, sociales, péri et extrascolaires.

#### **Signature :**

Anne-Cécile MARON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du  
Grésivaudan (LGM) - CFA GRETA Grenoble