

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole ROCHEFEUILLE - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée agricole ROCHEFEUILLE - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	66	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Compétences ou connaissances dans un ou plusieurs domaines ou activités liés à la formation.
Engagement, discipline, motivation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en apprentissage : 20 semaines de présence à l'UFA et 32 semaines en entreprise (dont 5 semaines de congès payés).

35 heures de cours par semaine lors de la présence à l'UFA (5 jours par semaine).

Le BTS est organisé en modules, évalués partiellement en cours de formation (CCF).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir du dossier de candidature :

- Entretien et étude du projet professionnel en adéquation avec la formation demandée ;
- Avancement dans le projet d'apprentissage ;
- Etude des bulletins de notes (capacité à réussir un BTS) ;
- Point spécifique RQTH (si nécessaire)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'inscription en BTS doit faire l'objet d'une réelle motivation. Pour cela, le projet professionnel du candidat doit être bien travaillé. Par ailleurs, en amont de la formation, il est souhaitable que le candidat puisse effectuer une période de stage dans l'entreprise ou il effectuera son contrat d'apprentissage afin de savoir si l'ambiance de travail et les missions qui seront confiées tout au long de la période correspondent à ses attentes et aux objectifs de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet professionnel et capacités	Entretien individuel et bulletins de notes	Projet d'orientation bien défini - Motivation pour le domaine agricole et rural - Bonne capacité d'adaptation et d'analyse - Des capacités d'expression orale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	Appréciations sur le bulletins	Autonomie - Esprit d'équipe - Curiosité - Ouverture d'Esprit - Esprit critique et d'analyse	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Lettre de motivation et bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CV	Curriculum Vitae et entretien individuel	Curriculum Vitae et entretien individuel	Important

Signature :

stéphane GEFROY,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole

ROCHEFEUILLE