

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 3                          | 463                       | 3                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Des études scientifiques orientées vers le médical

La formation se répartit à parts égales entre les enseignements pratiques et théoriques. Les activités technologiques pratiques sont réalisées dans des laboratoires spécialisés dotés d'un appareillage professionnel diversifié, en secteur sécurisé (niveau de sécurité biologique 2).

Vaccinations obligatoires contre l'hépatite B et COVID

D'une durée totale de deux ans, la formation comprend des enseignements théoriques et pratiques par groupe à effectif réduit.

Statut de salarié (<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2918>)

Formation

Période d'alternance : 2 à 4 semaines au lycée puis en entreprise.

1ère année : 29 semaines dans l'entreprise / 23 semaines au lycée

2ème année : 30 semaines dans l'entreprise / 22 semaines au lycée

Chaque année conduit à la rédaction d'un rapport de stage et à la présentation d'une soutenance devant l'équipe pédagogique

Points forts de cette formation :

- Activités à effectifs réduits représentant environ la moitié de l'horaire hebdomadaire
- Visites de plateaux techniques et de laboratoires
- Participation à des forums et conférences
- Relations privilégiées avec les entreprises

- Réseau d'anciens étudiants

La formation est ouverte aux titulaires du baccalauréat technologique des séries STL et ST2S, du baccalauréat général avec des enseignements scientifiques, et des baccalauréats professionnels adaptés.

La formation est ouverte en alternance et en formation scolaire.

[fiche ONISEP sur le BTS Analyses de Biologie Médicale](#)

[Vidéo de présentation du BTS Analyses de Biologie Médicale sur le site du lycée](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des dossiers de candidature a été réalisée par un traitement algorithmique. Chaque dossier a ensuite été consulté par la

commission d'examen des vœux (CEV) qui a pris en compte :

1. des données quantitatives :

- les bulletins des classes de première et terminale ainsi que les relevés de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers
- les relevés de notes des parcours post-baccalauréat éventuels

2. des données qualitatives :

- la fiche Avenir pour les lycéens ou la fiche de suivi pour les étudiants
- la rubrique "activités et centres d'intérêts"
- le projet de formation motivé

Les dossiers non paramétrables sur Parcoursup ont aussi été scrupuleusement analysés par la CEV.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soyez pro-actif dans la recherche de votre futur employeur dès janvier. Profitez de l'accompagnement proposé. Répondez aux offres transmises.

Les dossiers doivent être complets avec l'ensemble des bulletins de première et de terminale. En cas de réorientation post-bac, les résultats obtenus lors de la poursuite d'étude sont à communiquer.

Les "activités et centres d'intérêt" ainsi que le "projet de formation" doivent être remplis de façon très rigoureuse et concise en cohérence avec les attendus de la formation.

Tous les candidats doivent être assidus en cours, participatifs, actifs dans leur formation avec une belle capacité à fournir des efforts

Conseils aux candidats :

### 1. Disposer d'un bagage scientifique

- avoir suivi les enseignements de mathématiques, physique-chimie ou SVT pour les candidats du baccalauréat général
- avoir suivi une formation technologique en lien avec les enseignements du BTS pour les candidats des baccalauréats technologiques ou professionnels

### 2. Avoir des résultats corrects en enseignements scientifiques

3. Indiquer la participation à des salons d'orientation, une journée portes ouvertes, une immersion en précisant le nom de vos interlocuteurs, la participation à une cordée de la réussite en précisant les activités auxquelles vous avez participé.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes                        | - Résultats dans les matières scientifiques et technologiques - Résultats des épreuves anticipées et de spécialités - Niveau d'anglais /allemand - Progression des moyennes | Bulletins de première et de terminale principalement des enseignements de spécialités, résultats du baccalauréat (français, enseignements de spécialité). Nécessité d'avoir des spécialités scientifiques pour les candidats du baccalauréat général | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir faire                 | Capacité à travailler en autonomie, Méthode de travail -Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite et orale en français                       | Livret scolaire, Appréciations dans les bulletins, la fiche avenir   | Très important                  |
| Savoir-être   | Appréciations                | Implication, capacité à fournir des efforts, régularité et assiduité dans le travail, capacité à travailler en équipe dans une démarche constructive                        | Appréciations, Assiduité, Investissement scolaire, envie de bien faire, attitude volontaire en classe, respect des consignes données   | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                   | Projet de formation motivé, Activités professionnelles, Connaissance des débouchés de la formation, Participation à des actions d'orientation et d'information, Démarche proactive de recherche d'un employeur | lettre de motivation                                   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement                   | Engagements (citoyen, étudiant, associatif), Centres d'intérêt, Stages ou activités professionnelles   | appréciations, lettre de motivation                    | Complémentaire                  |

**Signature :**

Doriane RAPP,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand