

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	87	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les apprentis sont mixés aux étudiants de la voie scolaire. Si vous n'avez pas encore d'entreprise, il est judicieux de s'inscrire en apprentissage et en même temps en BTS ET par la voie scolaire au lycée Louis Armand. En procédant ainsi vous avez l'assurance de pouvoir suivre la formation, même si vous ne trouvez pas de place en entreprise pour un apprentissage

Déroulement de la formation:

- Formation sur 2 années.
- 1500h de formation en CFA (lycée Louis Armand)
- Alternance par semaines

Formation évaluée en partie en Contrôle en Cours de Formation et en partie sous le forme d'épreuves ponctuelles en fin de formation

Pour plus d'informations www.louis-armand-mulhouse.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année scolaire la commission d'examen des vœux s'est réunie le 09 mai 2023. Les professeurs de Technologie et de l'enseignement général ont complété un tableau Excel, suivant les critères suivants :

FICHE AVENIR

Éléments d'appréciation des PP

Éléments d'appréciation du Chef d'Etablissement

RESULTATS SCOLAIRES

Notes

Appréciations

PERTINENCE DU PROJET

Diplôme d'origine

Lettre de motivation

Correspondance avec les critères d'appréciation du bulletin

SAVOIR ETRE

Appréciations des enseignants

REMARQUES ET CONCLUSION

Obligatoire Le DDFPT a réalisé la synthèse des Classements individuels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est un élément important dans la procédure de classement des dossiers. En effet elle permet de vérifier la cohérence du projet d'orientation de l'élève et les motivations exprimées. Elle permet également de comprendre le pourquoi d'un projet d'orientation différent du parcours scolaire du candidat. L'analyse des bulletins permet également de relever l'intérêt et l'investissement de l'élève pour sa scolarité (implication, savoir être, assiduité....)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes et remarques	Notes de l'élève	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	Notes de chefs d'œuvres ou de projets	Etre capable d'appréhender un problème technique à partir de résultats scientifiques	Très important
	Ecrit	Notes de français, remarques sur les capacités de synthèse, remarques sur la rédaction de rapports de stage, PFMP ou de projets	Etre capable d'exprimer par écrit une réponse à un problème technique	Très important
Savoir-être	Absences	Remarques sur les absences, retards et comportements	Comportement et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances)	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances)	Important

Signature :

Abdeslam HAMDY,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis-Armand