

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Marchal - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Louis Marchal - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (40026)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Louis Marchal - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (40026)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	55	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaires	notes du bulletin	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	initiatives et projets personnels	aboutissement ou avancement des projets	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	investissement	présence aux journées portes ouvertes prise de contact avec l'équipe pédagogique	Important
	lettre de motivation	cohérence du projet, motivation et implication	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats trop faibles dans certaines disciplines techniques et/ou scientifiques et/ou un avis négatif sur les compétences ou l'investissement ou la capacité à réussir ont entraîné un non classement de dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen quantitatif puis qualitatif des dossiers par une commission composée de personnels enseignant dans le BTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le dossier devra être idéalement complet (analyse quantitative) . La lettre de motivation et/ou le projet devront refléter un réel intérêt personnel d'intégration dans la formation en explicitant le choix de l'apprentissage.

Signature :

Eric MERRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Marchal