

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	565	4480	2632	4300	19	20
Université de Bordeaux - Antenne de Périgueux - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	110	4480	814	4376	19	20

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bordeaux - Antenne d'Agen - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	110	4480	793	4376	19	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Administration économique et sociale :

Objectifs de la licence :

La licence AES est une formation pluridisciplinaire en économie, gestion, droit public, droit privé et autres sciences sociales. Elle permet d'accéder aux masters d'économie, de gestion, de droit public ou de droit privé, de préparer et réussir les concours de la fonction publique ou de l'enseignement ou d'entrer dans la vie professionnelle. La polyvalence, l'adaptabilité et la large culture économique et sociale des diplômés en AES sont des atouts et des compétences recherchés par les milieux professionnels (PME, administration publique).

Organisation de la Licence AES :

Les L1 et L2 permettent d'acquérir l'ensemble des connaissances essentielles en économie, droit et gestion, avec des enseignements complémentaires en langues, mathématiques, statistiques, informatique et sciences humaines. En L3 les étudiants choisissent 2 BCC parmi 3: Administration publique et territoriale/ Administration et gestion des affaires/ Économie internationale & financière

Une mobilité à l'étranger est possible lors de la 3^e année. Pour plus d'information : [Licence en AES](#)

Université de Bordeaux - Antenne de Périgueux - Licence - Administration économique et sociale :

Objectifs de la licence :

La licence AES est une formation pluridisciplinaire en économie, gestion, droit public, droit privé et autres sciences sociales. Elle permet d'accéder aux masters d'économie, de gestion, de droit public ou de droit privé, de préparer et réussir les concours de la fonction publique ou de l'enseignement ou d'entrer dans la vie professionnelle. La polyvalence, l'adaptabilité et la large culture économique et sociale des diplômés en AES sont des atouts et des compétences recherchés par les milieux professionnels (PME, administration publique).

Organisation de la Licence AES :

Les L1 et L2 permettent d'acquérir l'ensemble des connaissances essentielles en économie, droit et gestion, avec des enseignements complémentaires en langues, mathématiques, statistiques, informatique et sciences humaines. La L3 offre trois parcours pré-spécialisés :- Gestion, Droit des affaires et Droit social, avec possibilité de stage intégré ; - Economie et Sciences Sociales ; - Droit Public et Sciences sociales. Une mobilité à l'étranger est possible lors de la 3^e année.

Université de Bordeaux - Antenne d'Agen - Licence - Administration économique et sociale :

Objectifs de la licence :

La licence AES est une formation pluridisciplinaire en économie, gestion, droit public, droit privé et autres sciences sociales. Elle permet d'accéder aux masters d'économie, de gestion, de droit public ou de droit privé, de préparer et réussir les concours de la fonction publique ou de l'enseignement ou d'entrer dans la vie professionnelle. La polyvalence, l'adaptabilité et la large culture économique et sociale des diplômés en AES sont des atouts et des compétences recherchés par les milieux professionnels (PME, administration publique).

Organisation de la Licence AES :

Les L1 et L2 permettent d'acquérir l'ensemble des connaissances essentielles en économie, droit et gestion, avec des enseignements complémentaires en langues, mathématiques, statistiques, informatique et sciences humaines. La L3 offre trois parcours pré-spécialisés :- Gestion, Droit des affaires et Droit social, avec possibilité de stage intégré ; - Economie et Sciences Sociales ; - Droit Public et Sciences sociales. Une mobilité à l'étranger est possible lors de la 3^e année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La licence AES de l'université de Bordeaux est déployée sur trois sites, Pessac, Agen et Périgueux. La capacité d'accueil respective des primo-entrants est de 565 sur le site de Pessac et de 110 sur chacun des deux sites d'Agen et de Périgueux, soit une capacité totale d'accueil de 785 en 2023, identique à celle de 2022.

Suite à la mise d'un place d'un portail unique pour ces trois sites en 2020, une commission unique d'examens des vœux, composée de 6 enseignants et enseignants-chercheurs, a examiné l'ensemble des vœux formulés sur un au moins un de ces trois sites, sans connaissance des vœux géographiques des candidats.

La procédure d'examen des vœux s'est déroulée en trois étapes.

1. Pré-classement de l'ensemble des candidats disposant de notes et d'évaluations de leurs compétences via la fiche avenir

Sur les 4480 vœux confirmés, 4377 dossiers on fait l'objet d'un pré-classement mobilisant un algorithme d'évaluation des compétences attendues à l'entrée de la filière à partir :

- de leurs évaluations des trois trimestres de première et deux premiers trimestre de terminale
- des résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat en français
- des éléments codifiés de la fiche avenir

Le paramétrage de l'algorithme est conçu pour évaluer le niveau de compétences des candidats pour chacun des quatre attendus nationaux de la filière AES.

Ainsi, l'attendu « Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement » est évalué à partir :

- Des notes de première en Français
- Des notes de terminale en Philosophie

- Des résultats à l'Écrit et à l'Oral de Français (épreuve anticipée de baccalauréat)

L'attendu « Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie » est évalué à partir :

- Des notes de première et terminale en spécialité mathématiques (série générale)
- Des notes de première et terminale en spécialité en Sciences Economiques et Sociales (série générale) ou économie-droit /économie-gestion (séries technologiques et professionnelles)
- Des notes de terminale dans les options mathématiques complémentaires et expertes (série générale)

L'attendu « Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde » est évalué à partir :

- Des notes de première et terminale en Histoire/Géographie
- Des notes de première et de terminale en spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques (série générale)
- Des notes de terminale dans l'option Droit et Grands Enjeux du monde Contemporain (série générale)
- Des notes de première et terminale en Langue vivante 1
- Des notes obtenues en langue de section

L'attendu « Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail » est évalué à partir des éléments codifiés de la fiche Avenir :

- Méthode de travail
- Autonomie
- Engagement
- Esprit d'initiative
- Capacité à s'investir
- Avis sur la capacité à réussir
- Cohérence du projet

Pour chaque candidat, la note finale du dossier est constituée à partir des 4 notes partielles évaluant les 4 attendus, pondérés de la façon suivante :

Note globale du dossier = Attendu Economie/maths [pondération= 3] + Attendu expression [pondération= 3] + Attendu Ouverture

[pondération= 3]+ Attendu autonomie [pondération= 2]

2. Evaluation individuelle des dossiers non classés

103 dossiers non classés, pour lesquels aucune évaluation n'a été saisie dans l'application Parcoursup, ont fait l'objet d'un examen individuel par les membres de la commission.

Il s'agit principalement de candidats préparant un DAUE ou un diplôme étranger équivalent. Le dossier de chaque candidat est évalué au regard des 4 attendus nationaux de la filière, à partir :

- De la filière suivie
- Des notes obtenues
- Des motivations de la candidature (évaluation de la cohérence du projet)

Une note globale est attribuée au dossier du candidat selon la même pondération que précédemment :

Note globale du dossier = Attendu Economie/maths [pondération= 3] + Attendu expression [pondération= 3] + Attendu Ouverture [pondération= 3] + Attendu autonomie [pondération= 2]

Cette note permet de procéder au pré-classement de ces candidats.

3. Choix d'une réponse « oui » ou « oui si » au vœux de chaque candidat.e

La licence AES de l'Université de Bordeaux propose en L1, uniquement sur le site de Pessac, un parcours « accompagné » conçu pour faciliter l'accueil des primo-entrants présentant des lacunes importantes au regard des quatre attendus de la filière.

Le parcours accompagné de L1 AES vise à faciliter l'acquisition des compétences par des étudiants dont les connaissances disciplinaires et la méthodologie de travail sont fragiles par rapports aux attendus nationaux de la filière AES. Les étudiants orientés vers ce parcours suivent un programme d'enseignement permettant de valider la L1 en 2 ans (ou de valider les modules équivalents, sous réserves des nouvelles dispositions de validations des acquis en licence).

La capacité d'accueil de ce dispositif « oui si » a été fixée à 80 en 2023.

Considérant les difficultés importantes rencontrées en L1AES par les étudiants dont les compétences sont fragiles à l'entrée de l'enseignement supérieur, la commission d'examen des vœux a décidé de donner une réponse « oui si » aux 20% des dossiers les plus mal classés au regard des critères précédents.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Suite à la réforme du baccalauréat dans la série générale, trois spécialités sont attendues à l'entrée de la licence AES :

- Mathématiques Spécialité
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques spécialité

Deux options sont également valorisées dans l'examen des dossiers :

- l'option Mathématiques complémentaires en terminale, pour les lycéens ne suivant pas la spécialité « mathématiques » en terminale ;
- l'option « Droit et Grands Enjeux du monde Contemporain » constitue une initiation très utile aux enseignements en droit et science politique proposés dans cette filière.

Cette troisième session postérieure à la mise en place des spécialités confirme une bonne connaissance des attendus de la filière pour une grande majorité des candidats.

Parmi les candidats bacheliers de l'année, 85% des vœux émanent de bacheliers de la série générale, et parmi ces derniers, plus de 80 % ont suivi en terminale une des trois spécialités attendues, et plus de 50% deux des trois spécialités attendues.

13% des candidatures des bacheliers de l'année émanent de la filière technologique (essentiellement STMG). Le taux de réussite en L1 des étudiants de cette filière est toutefois sensiblement plus faible en L1. Beaucoup de dossiers issus de cette filière présentent en effet des résultats insuffisants en expression écrite et en mathématiques, deux compétences indispensables à la réussite en AES.

Les candidatures issues de la filière professionnelle sont nettement plus faibles (2% parmi les bacheliers de l'année), en cohérence avec un taux de réussite extrêmement faible en L1 : moins de 8 % en 2021-2022.

Le taux de confirmation des inscriptions des candidats ayant obtenu une réponse « oui si » apparaît faible au regard du comportement habituel des candidats présentant ce type de dossiers. La commission d'examen des vœux rappelle donc à ces candidats que le « oui si » ne doit pas décourager leur inscription en AES, si leur motivation pour cette filière est confirmée. Le «

oui si » conditionne l'inscription au suivi d'un parcours spécifique, conçu dans l'intérêt des étudiants pour leur permettre de surmonter des lacunes bien identifiées dans les connaissances disciplinaires et la méthodologie de travail. Les étudiants orientés vers ce parcours suivent un programme d'enseignement permettant de valider la L1 en 2 ans (ou de valider les modules équivalents, sous réserve des nouvelles dispositions de validations des acquis en licence).

Les enseignements sont étalés sur deux années pour permettre de renforcer l'accompagnement pédagogique en présentiel des étudiants selon deux modalités :

- le présentiel de remédiation : accompagnement des étudiants à leur arrivée à l'université pour renforcer leurs compétences méthodologiques et leur niveau d'autonomie et mise à niveau modulable en fonction des lacunes identifiées par rapport aux attendus nationaux : techniques quantitatives, expression écrite, langues...
- le présentiel d'accompagnement disciplinaire : les étudiants bénéficieront de séances de TD et d'ED supplémentaires qui viseront à renforcer leurs acquis disciplinaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en classes de première et de terminale - Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes de première et terminale en sciences économiques et sociales; mathématiques; Français ; philosophie ; histoire-géographie; langue vivante 1 - Notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français à l'épreuve anticipée du Baccalauréat	Notes de première et terminale en sciences économiques et sociales; mathématiques; Français ; philosophie ; histoire-géographie; langue vivante 1 - Notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français à l'épreuve anticipée du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments d'appréciation et l'avis du conseil de classe traduits dans la « fiche Avenir»	Items "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Items "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Éléments d'appréciation et l'avis du conseil de classe traduits dans la « fiche Avenir »	Items "Engagement", "esprit d'initiative" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Items "Engagement", "esprit d'initiative" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments d'appréciation et l'avis du conseil de classe traduits dans la « fiche Avenir »	Items "Avis sur la capacité à réussir" et "Cohérence du projet" de la fiche avenir	Items "Avis sur la capacité à réussir" et "Cohérence du projet" de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Université de Bordeaux

- Bordeaux Métropole