

# Rapport public Parcoursup session 2023

ECOFAC Nantes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ECOFAC Nantes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	109	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE : ANGLAIS

CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE

DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION CLIENT ET VENTE CONSEIL

ANIMATION ET DYNAMISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE

GESTION OPÉRATIONNELLE

MANAGEMENT DE L'ÉQUIPE COMMERCIALE

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %

Bulletins et CV - Important

Relevé de Notes et surtout appréciations des bulletins, et/ou expériences professionnelles éventuelles (stages, job étudiant...)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %

Expression orale évaluée en entretien et tests - Important

Capacité à l'oral, résultats aux tests de positionnement

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %

Implication et savoir-être en entretien - Très important

Relevé d'absence et justification, ponctualité et effort de présentation

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %

Cohérence du projet - Important

Intérêt pour la formation exprimé dans le projet (à court ou moyen terme), connaissance de la formation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %

Intérêt et engagement - Important

Curiosité au monde, pratique ou intérêt pour un sport, l'art, une association ou tout autre engagement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

- CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION
- LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE : ANGLAIS
- CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE
- DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION CLIENT ET VENTE CONSEIL
- ANIMATION ET DYNAMISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE
- GESTION OPÉRATIONNELLE
- MANAGEMENT DE L'ÉQUIPE COMMERCIALE

### Conseils

Entretien individuel en tenue professionnelle

Le savoir-être est très important lors de l'entretien, nos formations étant en alternance et en lien avec les attendus des entreprises.

L'étudiant doit montrer une motivation certaine et faire preuve d'une volonté suffisante pour intégrer le monde professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins et CV	En priorité les appréciations des bulletins, puis les notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe (et notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Relevé de Notes et surtout appréciations des bulletins, et /ou expériences professionnelles éventuelles (stages, job étudiant...)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale évaluée en entretien et tests	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale : Capacité à l'oral, résultats aux tests de positionnement	Capacité à l'oral, résultats aux tests de positionnement	Important
Savoir-être	Implication et savoir-être en entretien	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale et Indicateur des absences injustifiées annuelles	Relevé d'absence et justification, ponctualité et effort de présentation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Intérêt pour la formation exprimé dans le projet (à court ou moyen terme), connaissance de la formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet (à court ou moyen terme), connaissance de la formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt et engagement	CV du candidat Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Curiosité au monde, pratique ou intérêt pour un sport, l'art, une association ou tout autre engagement.	Important

**Signature :**

Sophie MERCIER,

Directeur de l'établissement ECOFAC Nantes