

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39961)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39961)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	330	141	141	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39961)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	64	24	24	2	10,5 %
			Masculin	266	117	117	17	89,5 %
			Total	330	141	141	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39961)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	11	11	1	14,3 %
				AB	70	34	34	2	28,6 %
				B	56	42	42	2	28,6 %
				TB	18	15	15	2	28,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	210	103	103	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	3	3	1	8,3 %
				AB	29	13	13	5	41,7 %
				B	23	18	18	6	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	79	37	37	12	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	1	1	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	26	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39961)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	210	117	117	13	68,4 %
			En réorientation	59	21	21	5	26,3 %
			Non scolarisés	25	2	2	1	5,3 %
			Scolarité étrangère	33	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	330	141	141	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39961)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	86	63	63	2
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	38	25	25	2
			Autres doublettes	54	13	13	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	57	35	35	11
			Autres doublettes	14	1	1	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39961)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	48,3 %	62,4 %	62,4 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	21,3 %	24,8 %	24,8 %	33,3 %
		Autres doublettes	30,3 %	12,9 %	12,9 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39961)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80,3 %	97,2 %	97,2 %	91,7 %
		Autres doublettes	19,7 %	2,8 %	2,8 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualités des résultats obtenus depuis le lycée, avec une attention particulière pour les disciplines scientifiques, mais également les langues et les notes des épreuves anticipées du Bac	Bulletins et fiches avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Attitude du candidat au lycée: comportement dans toutes les matières, assiduité, appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en équipe, à communiquer et à évoluer	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les métiers de L'industrie, de la robotique et de l'IA	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation avec le projet professionnel du candidat	Projet de formation motivé	Très important
	Motivations du candidat pour les métiers associés	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Les résultats dans les disciplines scientifiques et techniques étant particulièrement pris en compte, il est recommandé de faire des efforts soutenus pour obtenir de bonnes notes dans ces disciplines.

Un comportement exemplaire et une très bonne assiduité seront des éléments très appréciés.

Un intérêt réel et une motivation pour les disciplines enseignées devront être démontrés (lettre de motivation, éventuellement visite lors des Journées Portes Ouvertes, etc.)

La formation valorise une participation à une cordée de la réussite.

Signature :

Jérôme AZÉ,

Directeur de l'établissement I.U.T de Béziers