

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle	Jury par défaut	Tous les candidats	26	253	78	104	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies liées à la Robotique et à l'Intelligence Artificielle ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,

- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Spécificités de la formation

- + des stages courts en 1^{re} année permettant de découvrir différents secteurs de l'industrie
- + une formation centrée sur la gestion de projet agile
- + une formation mixant intimement les métiers des technologies opérationnelles (OT : automatisme, robotique, régulation, supervision) avec ceux des technologies de l'information (IT : informatique, IA, cybersécurité, réseaux informatiques, ...) pour former aux métiers de l'industrie 4.0 et suivant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Les résultats dans les discipline scientifiques et techniques étant particulièrement pris en compte, il est recommandé de faire des efforts soutenus pour obtenir de bonnes notes dans ces disciplines.

Un comportement exemplaire et une très bonne assiduité seront des éléments très appréciés.

Un intérêt réel et une motivation pour les disciplines enseignées devront être démontrés (lettre de motivation, éventuellement visite lors des Journées Portes Ouvertes, etc.)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualités des résultats obtenus depuis le lycée, avec une attention particulière pour les disciplines scientifiques, mais également les langues et les notes des épreuves anticipées du Bac		Bulletins et fiches avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude du candidat au lycée: comportement dans toutes les matières, assiduité, appréciations de l'équipe pédagogique		Bulletins et fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en équipe, à communiquer et à évoluer		Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les métiers de l'internet, des réseaux informatiques et des télécommunications		Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation avec le projet professionnel du candidat		Projet de formation motivé	Très important
	Motivations du candidat pour les métiers associés		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jérôme AZÉ,

Directeur de l'établissement Université de
Montpellier - Site de Béziers